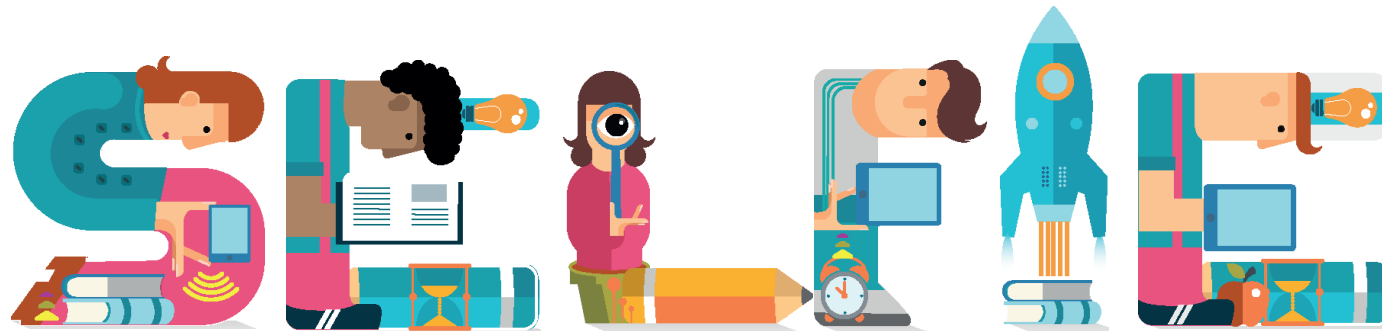


Odkryj cyfrowy potencjał swojej szkoły



Drogi Koordynatorze Szkolny Projektu SELFIE,,

W tym dokumencie znajdziesz wszystkie stwierdzenia i pytania padające obecnie w aplikacji SELFIE dla każdego etapu edukacyjnego.

Pewne pytania są wspólne dla wszystkich typów szkół i nie mogą być zmienione. Oznaczone są kolorem jasnoniebieskim. Włączenie pozostałych, oznaczonych na jasnozielono, pozostawiamy do Twojej decyzji. Musisz ocenić czy mają znaczenie dla Twojej szkoły. Jeśli uważasz, że jakiegoś pytania brakuje możesz zdecydować się na dodanie do 10 dodatkowych pytań, odpowiadających rzeczywistości Twojej placówki edukacyjnej.

Zauważ, że pytań dla szkół podstawowych jest mniej, a ich język jest uproszczony. Pytania dla szkół zawodowych mogą mieć inne brzmienie, tak by można było wpisać je w kontekst danego zawodu i sektora gospodarki.

Niemal wszystkie pytania zadawane w ramach SELFIE wymagają udzielenia odpowiedzi przy użyciu pięciostopniowej skali. Dotyczy to także pytań stworzonych przez Ciebie.

1. Zdecydowanie się nie zgadzam - nie robię/nie robimy/nie robią tego // zdecydowanie się nie zgadzam - z mojego doświadczenia wynika, że to nieprawda
2. Nie zgadzam się
3. Raczej się zgadzam
4. Zgadzam się
5. Zdecydowanie się zgadzam - robię/robimy/robią to // zdecydowanie się zgadzam - z mojego doświadczenia wynika, że to prawda

Odpowiedź "nie dotyczy" (N/A) jest również dostępna.

Kiedy skale odpowiedzi są inne niż zaznaczono w instrukcji

Możesz znaleźć więcej informacji i pomocy na stronie SELFIE:: <https://ec.europa.eu/education/schools-go-digital> Zobacz pytania dla:

[Szkoła podstawowa](#)

[Gimnazja, licea ogólnokształcące, ogólnokształcące szkoły artystyczne](#)

[Technika i szkoły zawodowe](#)

[Technika i szkoły zawodowe, Uczenie się poprzez praktykę w miejscu pracy](#)



Zespół S



Kwestionariusze dla szkół podstawowych



Obszar A: Kierownictwo

Ten obszar dotyczy roli kierownictwa w integracji technologii cyfrowych w całej szkole i ich skutecznego wykorzystania w głównej sferze działalności szkoły: nauczaniu i uczeniu się.

Warianty odpowiedzi: pięciostopniowa skala i odpowiedź "nie dotyczy" (N/A)

Kod pozycji ¹	Nazwa pozycji	CZŁONEK KADRY KIEROWNICZEJ SZKOŁY	NAUCZYCIEL	UCZEŃ
A1	Strategia cyfrowa	W naszej szkole istnieje strategia cyfrowa .	W naszej szkole istnieje strategia cyfrowa .	
A2	Opracowywanie strategii z nauczycielami	Strategię cyfrową naszej szkoły opracowujemy razem z nauczycielami .	Kadra kierownicza naszej szkoły angażuje nas jako nauczycieli w rozwój strategii cyfrowej szkoły .	
A3	Nowe sposoby nauczania	Nauczyciele otrzymują wsparcie w odkrywaniu nowych sposobów nauczania z wykorzystaniem technologii cyfrowych .	Kadra kierownicza naszej szkoły wspiera mnie w testowaniu nowych sposobów nauczania z wykorzystaniem technologii cyfrowych .	
A4 OP	Czas na zastanowienie się nad nauczaniem cyfrowym	<i>Nauczyciele w naszej szkole mają czas, aby zastanowić się, w jaki sposób ulepszyć swój sposób nauczania z wykorzystaniem technologii cyfrowych.</i>	<i>W naszej szkole mam czas, aby zastanowić się, w jaki sposób poprawić mój sposób nauczania z wykorzystaniem technologii cyfrowych.</i>	
A5 OP	Prawa autorskie i zasady udzielania licencji	<i>Przy wykorzystywaniu technologii cyfrowych do nauczania i uczenia się w naszej szkole obowiązują prawa autorskie i zasady udzielania licencji.</i>	<i>Przy wykorzystywaniu technologii cyfrowych do nauczania i uczenia się w naszej szkole obowiązują prawa autorskie i zasady udzielania licencji.</i>	

¹ Ten kod został wykorzystany także w raporcie SELFIE dla Twojej szkoły w celu identyfikacji pytań

Obszar B: Współpraca i tworzenie sieci kontaktów

Obszar ten związany jest ze środkami, których wprowadzenie szkoły mogą rozważać, by wspierać kulturę współpracy i komunikacji w celu wymiany doświadczeń i skutecznego uczenia się w ramach organizacji i poza nią.

Warianty odpowiedzi: pięciostopniowa skala i odpowiedź "nie dotyczy" (N/A)

Kod pozycji ¹	Nazwa pozycji	CZŁONEK KADRY KIEROWNICZEJ SZKOŁY	NAUCZYCIEL	UCZEŃ
B1	Ocena postępów	W naszej szkole analizujemy postępy w nauczaniu i uczeniu się przy użyciu technologii cyfrowych.	W naszej szkole analizujemy postępy w nauczaniu i uczeniu się przy użyciu technologii cyfrowych.	W naszej szkole rozmawiamy z nauczycielami o zaletach i wadach wykorzystywania technologii do uczenia się.
B2	Dyskusja na temat korzystania z technologii	W naszej szkole omawiamy zalety i wady nauczania i uczenia się z wykorzystaniem technologii cyfrowych.	W naszej szkole omawiamy zalety i wady nauczania i uczenia się z wykorzystaniem technologii cyfrowych.	
B3	Część nerstwa	W naszej szkole korzystamy z technologii cyfrowych we współpracy z innymi organizacjami .	W naszej szkole korzystamy z technologii cyfrowych we współpracy z innymi organizacjami .	
B4 OP	Synergie dla kształcenie mieszanej się	W naszej szkole współpracujemy z innymi szkołami lub organizacjami , aby wspierać wykorzystywanie technologii cyfrowych	W naszej szkole współpracujemy z innymi szkołami lub organizacjami , aby wspierać wykorzystywanie technologii cyfrowych	

Obszar C: Infrastruktura i sprzęt

Ten obszar dotyczy posiadania odpowiedniej, niezawodnej i bezpiecznej infrastruktury (takiej jak sprzęt, oprogramowanie, zasoby informacyjne, połączenie z internetem, wsparcie techniczne lub przestrzeń fizyczna). Taka infrastruktura umożliwia i ułatwia stosowanie innowacyjnych praktyk w zakresie nauczania, uczenia się i oceny..

Warianty odpowiedzi: pięciostopniowa skala i odpowiedź "nie dotyczy" (N/A)

Kod pozycji	Nazwa pozycji	CZŁONEK KADRY KIEROWNICZEJ SZKOŁY	NAUCZYCIEL	UCZEŃ
C1	Infrastruktura	Infrastruktura cyfrowa w naszej szkole wspiera nauczanie i uczenie się z wykorzystaniem technologii cyfrowych.	Infrastruktura cyfrowa w naszej szkole wspiera nauczanie i uczenie się z wykorzystaniem technologii cyfrowych.	
C2	Urządzenia cyfrowe do nauczania	Nasza szkoła dysponuje urządzeniami cyfrowymi do nauczania .	Nasza szkoła dysponuje urządzeniami cyfrowymi do nauczania, z których mogę korzystać .	
C3	Dostęp do internetu	Nasza szkoła posiada dostęp do internetu do celów nauczania i uczenia się.	Nasza szkoła posiada dostęp do internetu do celów nauczania i uczenia się.	W naszej szkole mam dostęp do internetu w celach edukacyjnych.
C5	Wsparcie techniczne	W przypadku problemów z technologiami cyfrowymi w naszej szkole dostępne jest wsparcie techniczne .	W przypadku problemów z technologiami cyfrowymi w naszej szkole dostępne jest wsparcie techniczne .	W naszej szkole, gdy napotykam na problemy technologiczne , dostępne jest wsparcie techniczne.
C7	Ochrona danych	W naszej szkole funkcjonują systemy ochrony danych .	W naszej szkole funkcjonują systemy ochrony danych .	
C8	Urządzenia cyfrowe do uczenia się	W naszej szkole znajdują się będące własnością szkoły lub zarządzane przez szkołę urządzenia cyfrowe, z których uczniowie mogą korzystać , kiedy tego potrzebują.	W naszej szkole znajdują się będące własnością szkoły lub zarządzane przez szkołę urządzenia cyfrowe, z których uczniowie mogą korzystać , kiedy tego potrzebują.	Nasza szkoła dysponuje komputerami lub tabletami, z których mogę korzystać .
C10 OP	Urządzenia będące własnością szkoły, z których mogą korzystać uczniowie	<i>W naszej szkole znajdują się urządzenia przenośne będące własnością szkoły oraz zarządzane przez szkołę, które uczniowie mogą zabierać do domu, kiedy ich potrzebują</i>	<i>W naszej szkole znajdują się urządzenia przenośne będące własnością szkoły oraz zarządzane przez szkołę, które uczniowie mogą zabierać do domu, kiedy ich potrzebują</i>	<i>Nasza szkoła dysponuje urządzeniami przenośnymi, które mogę zabrać do domu, gdy ich potrzebuję</i>
C11 OP	PRZEPAŚĆ CYFROWA: środki służące wskazaniu problemów	<i>W naszej szkole dysponujemy środkami umożliwiającymi identyfikację wyzwań, które pojawiają się przy kształcenie mieszanej się, związanych z potrzebami edukacyjnymi uczniów i kontekstem społeczno-ekonomicznym</i>	<i>W naszej szkole dysponujemy środkami umożliwiającymi identyfikację wyzwań, które pojawiają się przy kształcenie mieszanej się, związanych z potrzebami edukacyjnymi uczniów i kontekstem społeczno-ekonomicznym</i>	

Obszar C: Infrastruktura i sprzęt

Ten obszar dotyczy posiadania odpowiedniej, niezawodnej i bezpiecznej infrastruktury (takiej jak sprzęt, oprogramowanie, zasoby informacyjne, połączenie z internetem, wsparcie techniczne lub przestrzeń fizyczna). Taka infrastruktura umożliwia i ułatwia stosowanie innowacyjnych praktyk w zakresie nauczania, uczenia się i oceny..

Warianty odpowiedzi: pięciostopniowa skala i odpowiedź "nie dotyczy" (N/A)

Kod pozycji	Nazwa pozycji	CZŁONEK KADRY KIEROWNICZEJ SZKOŁY	NAUCZYCIEL	UCZEŃ
C12 OP	PRZEPAŚĆ CYFROWA: Wsparcie w stawianiu czoła wyzwaniom	<i>W naszej szkole mamy przygotowany plan, który ma pomóc nauczycielom radzić sobie z wyzwaniami, które pojawiają się przy kształcenie mieszanej się, związanymi z potrzebami edukacyjnymi uczniów i kontekstem społeczno-ekonomicznym</i>	<i>W naszej szkole mamy przygotowany plan, który ma pomóc nauczycielom radzić sobie z wyzwaniami, które pojawiają się przy kształcenie mieszanej się, związanymi z potrzebami edukacyjnymi uczniów i kontekstem społeczno-ekonomicznym</i>	
C13 OP	Przynieś własne urządzenie	<i>Uczniowie naszej szkoły przynoszą na lekcje własne urządzenia przenośne, z których korzystają.</i>	<i>Uczniowie naszej szkoły przynoszą na lekcje własne urządzenia przenośne, z których korzystają.</i>	
C14 OP	Przestrzeń fizyczna	<i>Aranżacja przestrzeni w naszej szkole sprzyja nauczaniu i uczeniu się z wykorzystaniem technologii cyfrowych.</i>	<i>Aranżacja przestrzeni w naszej szkole sprzyja nauczaniu i uczeniu się z wykorzystaniem technologii cyfrowych.</i>	
C15 OP	Technologie wspomagające	<i>Uczniowie potrzebujący szczególnego wsparcia mają w naszej szkole dostęp do technologii wspomagających.</i>	<i>Uczniowie potrzebujący szczególnego wsparcia mają w naszej szkole dostęp do technologii wspomagających.</i>	
C16 OP	Biblioteki/repozytoria online	<i>Nasza szkoła dysponuje bibliotekami lub repozytoriami online, które zawierają materiały do nauczania i uczenia się.</i>	<i>Nasza szkoła dysponuje bibliotekami lub repozytoriami online, które zawierają materiały do nauczania i uczenia się.</i>	

Obszar D: Ustawiczne doskonalenie zawodowe– Część 1

Ten obszar dotyczy kwestii, czy szkoła ułatwia ustawiczne doskonalenie zawodowe swoich pracowników na wszystkich poziomach oraz inwestuje w takie doskonalenie. Ustawiczne doskonalenie zawodowe może sprzyjać rozwojowi i integracji nowych metod nauczania i uczenia się, które wykorzystują technologie cyfrowe, aby uzyskać lepsze wyniki w nauce.

Warianty odpowiedzi: pięciostopniowa skala i odpowiedź "nie dotyczy" (N/A)

Kod pozycji	Nazwa pozycji	CZŁONEK KADRY KIEROWNICZEJ SZKOŁY	NAUCZYCIEL	UCZEŃ
D1	Potrzeby w zakresie ustawicznego doskonalenia zawodowego (UDZ)	Omawiamy z naszymi nauczycielami ich potrzeby w zakresie ustawicznego doskonalenia zawodowego w odniesieniu do nauczania z wykorzystaniem technologii cyfrowych.	Kadra kierownicza naszej szkoły omawia z nami nasze potrzeby w zakresie ustawicznego doskonalenia zawodowego w zakresie nauczania z wykorzystaniem technologii cyfrowych.	
D2	Udział w UDZ	Nasi nauczyciele mają możliwość uczestniczenia w ustawicznym doskonaleniu zawodowym w zakresie nauczania i uczenia się z wykorzystaniem technologii cyfrowych.	Mam możliwość uczestniczenia w ustawicznym doskonaleniu zawodowym w zakresie nauczania i uczenia się z wykorzystaniem technologii cyfrowych.	
D3	Dzielenie się doświadczeniami	Wspieramy naszych nauczycieli w dzieleniu się w środowisku szkolnym doświadczeniami w zakresie nauczania z wykorzystaniem technologii cyfrowych.	Kadra kierownicza naszej szkoły wspiera nas w dzieleniu się w obrębie szkoły doświadczeniami w zakresie nauczania z wykorzystaniem technologii cyfrowych.	

Obszar D: Ustawiczne doskonalenie zawodowe – Część 2

Warianty odpowiedzi: pięciostopniowa skala i odpowiedź "nie dotyczy" (N/A)

Kod pozycji	Nazwa pozycji	CZŁONEK KADRY KIEROWNICZEJ SZKOŁY	NAUCZYCIEL	UCZEŃ
-	Przydatność działań z zakresu UDZ		Jeżeli w ciągu ostatniego roku uczestniczyłeś/uczestniczyłaś w którymkolwiek z następujących działań w zakresie ustawicznego doskonalenia zawodowego dotyczących pedagogicznego wykorzystania technologii cyfrowych, wskaż, w jakim stopniu są one dla Ciebie przydatne.	
-	Profesjonalna nauka bezpośrednia		Kursy, seminaria lub konferencje bezpośrednie poza szkołą	
-	Profesjonalna nauka online		Kursy online, seminaria internetowe lub konferencje internetowe	
-	Nauka poprzez współpracę		Nauka od innych nauczycieli w szkole poprzez współpracę online lub offline	
-	Nauka poprzez profesjonalne sieci		Nauka od innych nauczycieli za pośrednictwem nauczycielskich sieci internetowych lub społeczności praktyków online (np. eTwinning)	
-	Mentoring/coaching w obrębie szkoły		Mentoring lub coaching w obrębie szkoły jako część formalnych postanowień szkolnych	
-	Pozostałe szkolenia w obrębie szkoły		Inne sesje szkoleniowe organizowane przez szkołę na jej terenie (np. warsztaty prowadzone koordynatora ds. technologii informacyjno-komunikacyjnych lub obserwacja nauczania kolegów)	

Obszar D: Ustawiczne doskonalenie zawodowe – Część 2

Warianty odpowiedzi: pięciostopniowa skala i odpowiedź "nie dotyczy" (N/A)

Kod pozycji	Nazwa pozycji	CZŁONEK KADRY KIEROWNICZEJ SZKOŁY	NAUCZYCIEL	UCZEŃ
-	Wizyty studyjne		Wizyty studyjne (np. w innych szkołach, przedsiębiorstwach lub organizacjach)	
-	Programy akredytowane		Programy akredytowane (np. krótkie kursy akredytowane, studia wyższe)	
-	Inne możliwość UDZ		Pozostałe możliwość ustawicznego doskonalenia zawodowego związane z nauczaniem przy użyciu technologii cyfrowych (proszę określić)	
Otwórz	Przykłady skutecznych działań w zakresie UDZ	Podaj przykład działania związanego z ustawicznym doskonaleniem zawodowym w zakresie pedagogicznego wykorzystania technologii cyfrowych, które okazało się szczególnie skuteczne.		

Obszar E: Pedagogika: wsparcie i zasoby

Obszar ten związany jest z przygotowaniem do wykorzystywania technologii cyfrowych do nauczania przez wprowadzenie aktualizacji oraz innowacji w dziedzinie praktyk nauczania i uczenia się.

Warianty odpowiedzi: pięciostopniowa skala i odpowiedź "nie dotyczy" (N/A)

Kod pozycji	Nazwa pozycji	CZŁONEK KADRY KIEROWNICZEJ SZKOŁY	NAUCZYCIEL	UCZEŃ
E1	Zasoby edukacyjne online	Nasi nauczyciele szukają cyfrowych zasobów edukacyjnych online.	Szukam cyfrowych zasobów edukacyjnych online	
E2	Tworzenie zasobów cyfrowych	Nasi nauczyciele tworzą zasoby cyfrowe , które wspierają ich nauczanie.	Tworzę zasoby cyfrowe , które wspierają moje nauczanie.	
E3	Stosowanie wirtualnych środowisk edukacyjnych	Nasi nauczyciele i uczniowie korzystają z wirtualnych środowisk edukacyjnych.	Korzystam z wirtualnych środowisk edukacyjnych.	
E4	Komunikacja ze społecznością szkolną	Nasi nauczyciele wykorzystują technologie cyfrowe do komunikowania się w kwestiach związanych ze szkołą.	Wykorzystuję technologie cyfrowe do komunikowania się w sprawach szkolnych.	
E5 OP	Otwarte zasoby edukacyjne	<i>Nasi nauczyciele korzystają z otwartych zasobów edukacyjnych.</i>	<i>Korzystam z otwartych zasobów edukacyjnych.</i>	
Otwórz	Technologia przydatna do nauczania		Podaj przykład technologii cyfrowej (sprzętu, oprogramowania, platformy, zasobu itp.), która jest Twoim zdaniem szczególnie przydatna w nauczaniu.	

Obszar F: Pedagogika: wdrażanie w klasie

Obszar ten związany jest z wdrażaniem w klasie technologii cyfrowych do nauczania przez wprowadzenie aktualizacji oraz innowacji w dziedzinie praktyk nauczania i uczenia się.

Warianty odpowiedzi: pięciostopniowa skala i odpowiedź "nie dotyczy" (N/A)

Kod pozycji	Nazwa pozycji	CZŁONEK KADRY KIEROWNICZEJ SZKOŁY	NAUCZYCIEL	UCZEŃ
F1	Dostosowanie się do potrzeb uczniów	Nasi nauczyciele wykorzystują technologie cyfrowe, aby dostosować nauczanie do indywidualnych potrzeb uczniów.	Wykorzystuję technologie cyfrowe, aby dostosować swoje nauczanie do indywidualnych potrzeb uczniów.	W naszej szkole nauczyciele proponują nam różne zajęcia z wykorzystaniem technologii, które odpowiadają naszym potrzebom .
F3	Sprzysianie kreatywności	Nasi nauczyciele wykorzystują podczas lekcji rozwiązania związane z cyfrowym uczeniem się, które stymulują kreatywność uczniów .	Wykorzystuję technologie cyfrowe, aby pobudzać kreatywność uczniów .	
F4	Angażowanie uczniów	Nasi nauczyciele przygotowują zajęcia z zakresu cyfrowego uczenia się, które angażują uczniów .	Przygotowuję zajęcia z zakresu cyfrowego uczenia się, które angażują uczniów .	W naszej szkole angażuję się w zajęcia w większym stopniu, gdy korzystamy z technologii.
F5	Współpraca uczniów	Nasi nauczyciele wykorzystują technologie cyfrowe, aby ułatwić współpracę między uczniami .	Wykorzystuję technologie cyfrowe, aby ułatwić współpracę między uczniami .	W szkole używamy technologii do pracy grupowej.
F6	Projekty interdyscyplinarne	Nasi nauczyciele angażują uczniów w korzystanie z technologii cyfrowych w projektach interdyscyplinarnych .	Angażuję uczniów w korzystanie z technologii cyfrowych w projektach interdyscyplinarnych .	

Obszar G: Praktyki w zakresie oceny

Ten obszar dotyczy środków, które szkoły mogą rozważyć, aby stopniowo przejść od oceny tradycyjnej do bardziej kompleksowego wachlarza praktyk. Ten wachlarz mógłby obejmować praktyki w zakresie oceny, które opierają się na technologii oraz są ukierunkowane na ucznia, spersonalizowane i autentyczne.

Warianty odpowiedzi: pięciostopniowa skala i odpowiedź "nie dotyczy" (N/A)

Kod pozycji	Nazwa pozycji	CZŁONEK KADRY KIEROWNICZEJ SZKOŁY	NAUCZYCIEL	UCZEŃ
G1	Ocena umiejętności	Nasi nauczyciele wykorzystują technologie cyfrowe do oceny umiejętności uczniów.	Wykorzystuję technologie cyfrowe do oceny umiejętności uczniów.	
G3	Terminowa informacja zwrotna	Nasi nauczyciele wykorzystują technologie cyfrowe, aby zapewnić uczniom terminową informację zwrotną.	Wykorzystuję technologie cyfrowe, aby zapewnić uczniom terminową informację zwrotną.	
G5	Autorefleksja na temat uczenia się	Nasi nauczyciele wykorzystują technologie cyfrowe, by umożliwić uczniom refleksję nad ich własnym procesem uczenia się.	Wykorzystuję technologie cyfrowe, aby umożliwić uczniom refleksję nad ich własnym procesem uczenia się.	
G6	Informacja zwrotna dla innych uczniów	Nasi nauczyciele wykorzystują technologie cyfrowe, aby umożliwić uczniom przekazywanie informacji zwrotnej na temat pracy innych uczniów.	Wykorzystuję technologie cyfrowe, aby umożliwić uczniom przekazywanie informacji zwrotnej na temat pracy innych uczniów.	
G7 OP	Ocena cyfrowa	<i>Wspieramy nauczycieli w korzystaniu z technologii cyfrowych do przeprowadzania oceny.</i>	<i>Kadra kierownicza naszej szkoły wspiera mnie w korzystaniu z technologii cyfrowych do przeprowadzania oceny.</i>	
G8 OP	Dokumentowanie uczenia się	<i>Nasi nauczyciele umożliwiają uczniom korzystanie z technologii cyfrowych, aby uczniowie mogli dokumentować własny proces uczenia się.</i>	<i>Umożliwiam uczniom korzystanie z technologii cyfrowych, aby mogli dokumentować własny proces uczenia się.</i>	
G9 OP	Korzystanie z danych do poprawy wyników w nauce	<i>Nasi nauczyciele wykorzystują dane cyfrowe na temat poszczególnych uczniów, aby poprawić jakość ich nauki.</i>	<i>Wykorzystuję dane cyfrowe na temat poszczególnych uczniów, aby poprawić jakość ich uczenia się.</i>	
G10 OP	Docenianie umiejętności rozwiniętych poza szkołą	<i>Nasi nauczyciele doceniają umiejętności cyfrowe, które uczniowie rozwinęli poza szkołą.</i>	<i>Doceniam umiejętności cyfrowe, które uczniowie rozwinęli poza szkołą.</i>	

Obszar H: Kompetencje cyfrowe uczniów

Ten obszar dotyczy zestawu umiejętności, wiedzy i postaw, które umożliwiają uczniom kreatywne korzystanie z technologii cyfrowych z zachowaniem pewności siebie i krytycznej postawy.

Warianty odpowiedzi: pięciostopniowa skala i odpowiedź "nie dotyczy" (N/A)

Kod pozycji	Nazwa pozycji	CZŁONEK KADRY KIEROWNICZEJ SZKOŁY	NAUCZYCIEL	UCZEŃ
H1	Bezpieczne zachowanie	W naszej szkole uczniowie uczą się bezpiecznego zachowania w środowisku online.	W naszej szkole uczniowie uczą się bezpiecznego zachowania w środowisku online.	W naszej szkole uczę się bezpiecznego zachowania w środowisku online.
H3	Odpowiedzialne zachowanie	W naszej szkole uczniowie uczą się odpowiedzialnego zachowania podczas korzystania z internetu.	W naszej szkole uczniowie uczą się odpowiedzialnego zachowania podczas korzystania z internetu.	W naszej szkole uczę się zachowywać odpowiedzialnie i szanować innych , gdy korzystam z internetu.
H4	Kontrolowanie jakości informacji	W naszej szkole uczniowie uczą się, jak sprawdzić, czy znalezione w sieci informacje są wiarygodne i dokładne.	W naszej szkole uczniowie uczą się, jak sprawdzić, czy znalezione w sieci informacje są wiarygodne i dokładne.	W naszej szkole uczę się, jak sprawdzić, czy znalezione w sieci informacje są wiarygodne i dokładne.
H6	Docenianie pracy innych osób	W naszej szkole uczniowie uczą się, jak powoływać się na znalezione przez nich w internecie prace innych osób.	W naszej szkole uczniowie uczą się, jak powoływać się na znalezione przez nich w internecie prace innych osób.	
H7	Tworzenie treści cyfrowych	W naszej szkole uczniowie uczą się tworzyć treści cyfrowe.	W naszej szkole uczniowie uczą się tworzyć treści cyfrowe.	
H8	Nauka komunikowania się	W naszej szkole uczniowie uczą się komunikować za pomocą technologii cyfrowych.	W naszej szkole uczniowie uczą się komunikować za pomocą technologii cyfrowych.	
H10 OP	Umiejętności cyfrowe w różnych dziedzinach	<i>Dbamy o to, aby uczniowie rozwijali swoje umiejętności cyfrowe w zakresie różnych przedmiotów.</i>	<i>Kadra kierownicza naszej szkoły dba o to, aby uczniowie rozwijali swoje umiejętności cyfrowe w różnych kierunkach.</i>	W naszej szkole wykorzystuję technologię do nauki różnych przedmiotów.
H11 OP	Nauka kodowania lub programowania	W naszej szkole uczniowie uczą się kodowania lub programowania.	W naszej szkole uczniowie uczą się kodowania lub programowania.	W naszej szkole uczę się kodowania lub programowania.
H13 OP	Rozwiązywanie problemów technicznych	W naszej szkole uczniowie uczą się, jak rozwiązywać problemy techniczne przy użyciu technologii cyfrowych.	W naszej szkole uczniowie uczą się, jak rozwiązywać problemy techniczne przy użyciu technologii cyfrowych.	

Kilka słów o Tobie

Nazwa pozycji	CZŁONEK KADRY KIEROWNICZEJ SZKOŁY	NAUCZYCIEL	UCZEŃ
Wiek	Wiek ²	Wiek ²	
Płeć	Płeć	Płeć	Płeć
Doświadczenie zawodowe w edukacji	Jaki jest Twój staż pracy, z uwzględnieniem bieżącego roku szkolnego w edukacji ogółem? ³	Jaki jest Twój staż pracy, z uwzględnieniem bieżącego roku szkolnego w edukacji ogółem? ³	
Przyjęcie technologii	Które stwierdzenie najlepiej opisuje Twoje podejście do wykorzystania technologii cyfrowych w nauczaniu i uczeniu się? ⁴	Które stwierdzenie najlepiej opisuje Twoje podejście do wykorzystania technologii cyfrowych w nauczaniu i uczeniu się? ⁴	
Czynniki negatywne dla stosowania technologii	Czy następujące czynniki wpływają negatywnie na nauczanie i uczenie się z wykorzystaniem technologii cyfrowych w Twojej szkole? ⁵	Czy następujące czynniki wpływają negatywnie na nauczanie i uczenie się z wykorzystaniem technologii cyfrowych w Twojej szkole? ⁵	
Negatywne czynniki korzystania z technologii w domu (Kształcenie mieszane)	Czy poniższe czynniki mają negatywny wpływ na kształcenie mieszane? ⁶	Czy poniższe czynniki mają negatywny wpływ na kształcenie mieszane? ⁶	

² Poniżej 25 lat; 25–29 lat; 30–39 lat; 40–49 lat; 50–59 lat; 60 lat lub więcej; Wolę nie udzielać odpowiedzi

³ Mniej niż rok; 1–2 lata; 3–5 lat; 6–10 lat; 11–15 lat; 16–20 lat; Ponad 20 lat; Wolę nie udzielać odpowiedzi

⁴ Zwykle korzystam z technologii cyfrowych po tym, jak używa ich już większość moich współpracowników; Zwykle korzystam z technologii cyfrowych w tym samym tempie co większość moich współpracowników; Jeżeli zauważam jasne korzyści, zwykle wcześniej wprowadzam technologie; Zazwyczaj jestem wśród innowatorów, którzy testują nowe technologie; Wolę nie udzielać odpowiedzi

⁵ Brak finansowania; Niewystarczające wyposażenie cyfrowe; Zawodne lub wolne łącze internetowe; Ograniczenia w przestrzeni szkolnej; Ograniczone wsparcie techniczne lub jego brak; Brak czasu dla nauczycieli; Niskie kompetencje cyfrowe nauczycieli; Niskie kompetencje cyfrowe uczniów; Inne

⁶ Ograniczony dostęp uczniów do urządzeń cyfrowych; Ograniczony dostęp uczniów do niezawodnego łącza internetowego; Niskie kompetencje cyfrowe rodzin.; Nauczycielom brakuje czasu na opracowanie materiałów do kształcenia mieszane; Niezapewnienie nauczycielom wystarczającego czasu na przekazywanie uczniom informacji zwrotnych ; Trudności w angażowaniu uczniów; Trudności we wspieraniu rodzin i/lub opiekunów w pomaganiu uczniom w kształceniu mieszane; Inne

Kilka słów o Tobie

Nazwa pozycji	CZŁONEK KADRY KIEROWNICZEJ SZKOŁY	NAUCZYCIEL	UCZEŃ
Pozytywne czynniki korzystania z technologii w domu (Kształcenie mieszane)	Czy poniższe czynniki mają pozytywny wpływ na kształcenie mieszane? ⁷	Czy poniższe czynniki mają pozytywny wpływ na kształcenie mieszane? ⁷	
Pewność siebie w stosowaniu technologii		Na ile jesteś pewna/pewny siebie, jeżeli chodzi o korzystanie z technologii cyfrowych w następujących obszarach?	
Przygotowanie lekcji		Przygotowywanie lekcji poprzez edycję lub tworzenie różnorodnych zasobów cyfrowych (np. pokazu slajdów, obrazów, materiałów audio lub wideo ⁸	
Nauczanie w klasie		Nauczanie w klasie z wykorzystaniem różnych urządzeń (takich jak tablice interaktywne, projektory wideo) i zasobów (np. ćwiczenia online, mapy myśli, symulacje) ⁸	
informacja zwrotna i wsparcie		Ocena uczniów lub udzielanie im indywidualnych informacji zwrotnych i wsparcia ⁸	
Komunikacja		Komunikowanie się z uczniami i rodzicami ⁸	
Odsetek czasu przeznaczanego na nauczanie cyfrowe		Jaki odsetek czasu lekcyjnego spędzonego w klasie w ciągu ostatnich 3 miesięcy przeznaczyłaś/przeznaczyłeś na korzystanie z technologii cyfrowych? ⁹	

⁷ Szkoła ma doświadczenie w wykorzystywaniu wirtualnego środowiska edukacyjnego ;Szkoła ma dostęp do dobrze zorganizowanych zasobów cyfrowych online ; Szkoła stosuje politykę „posługiwania się własnym sprzętem” ;Nauczyciele uczestniczą w sieciach zawodowych;Nauczyciele uczestniczą w programach rozwoju zawodowego;Nauczyciele współpracują w ramach szkoły, jeżeli chodzi o wykorzystywanie technologii cyfrowej oraz tworzenie zasobów ;Szkołą współpracuje z innymi szkołami i organizacjami;Szkoła wdrożyła strategię cyfrową ;Szkoła prowadzi dobrze zorganizowaną, regularną komunikację z rodzinami lub opiekunami; Inne;

⁸ Bardzo niepewny(-a); Niepewny(-a); Trochę pewny(-a); Pewny(-a); Bardzo pewny(-a); Wolę nie udzielać odpowiedzi

⁹ 0–10%; 11–25%; 26–50%; 51–75%; 76–100%; Wolę nie udzielać odpowiedzi

Kilka słów o Tobie

Nazwa pozycji	CZŁONEK KADRY KIEROWNICZEJ SZKOŁY	NAUCZYCIEL	UCZEŃ
Wykorzystany czas			Jak często wykonujesz niżej wymienione czynności?
Technologia w szkole			Korzystasz z technologii do celów związanych z zadaniami szkolnymi w szkole ¹⁰
Technologia w domu przeznaczona do wykonywania zadań szkolnych			Korzystasz z technologii do celów związanych z zadaniami szkolnymi w domu . ¹⁰
Technologia poza szkołą przeznaczona do nauki			Korzystasz z technologii do celów nauki niezwiązanej ze szkołą poza szkołą ¹⁰
Technologia w domu przeznaczona do rozrywki			Korzystasz z technologii do celów rozrywki w domu ¹⁰
Brak technologii poza szkołą			Bierzesz udział w aktywności pozaszkolnej , która nie obejmuje technologii ¹⁰
Dostęp uczniów do urządzeń poza szkołą			Czy masz dostęp do usług cyfrowych (komputera, laptopa, tabletu, telefonu komórkowego) w domu ? ¹¹
Wiedza techniczna uczniów			Kiedy lekcje odbywają się w domu z wykorzystaniem technologii cyfrowych... ¹²

¹⁰ Nigdy lub prawie nigdy; Co najmniej raz w miesiącu, ale nie w każdym tygodniu; Co najmniej raz w tygodniu, ale nie codziennie; Do jednej godziny dziennie; Ponad godzinę dziennie; Wolę nie udzielać odpowiedzi

¹¹ Nie mam dostępu do urządzenia cyfrowego, które mógłbym/mogłabym wykorzystać do wykonania szkolnych zadań; Mam dostęp do urządzenia cyfrowego, ale nie jest ono odpowiednie, by wykorzystać je do wykonania szkolnych zadań; W domu jest wspólne urządzenie cyfrowe, które mogę wykorzystać do wykonania szkolnych zadań, ale nie zawsze jest ono dostępne, gdy go potrzebuję; W domu jest wspólne urządzenie cyfrowe, które mogę wykorzystać do wykonania szkolnych zadań, gdy go potrzebuję; Mam dostęp do urządzenia cyfrowego, które jest odpowiednie, by wykorzystać je do wykonania szkolnych zadań

¹² Kiedy lekcje odbywają się w domu z wykorzystaniem technologii cyfrowych; Wiem, jak korzystać z oprogramowania/aplikacji bez pomocy; Proszę rodzinę lub opiekuna o pomoc w obsłudze oprogramowania/aplikacji ; Proszę kolegów o pomoc w obsłudze oprogramowania/aplikacji; Proszę nauczycieli lub szkołę o pomoc w obsłudze oprogramowania/aplikacji; Nie mam nikogo, kto mógłby mi pomóc w obsłudze oprogramowania/aplikacji; Nie proszę o pomoc, nawet jeśli jej potrzebuję; Znajduję pomoc w internecie ; Mam problemy z łącznością; Chciałbym/chciałabym korzystać z technologii cyfrowych, by mieć więcej kontaktu z innymi uczniami ; Udzielono mi informacji na temat tego, jak powinienem/powinnam korzystać z urządzeń cyfrowych ; Trudno jest znaleźć ciche miejsce podczas korzystania z technologii cyfrowych do celów związanych z nauką ; Kiedy korzystam z urządzeń cyfrowych do nauki, często się rozpraszam ;

Na koniec prosimy o Twoją opinię na temat SELFIE.

Nazwa pozycji	CZŁONEK KADRY KIEROWNICZEJ SZKOŁY	NAUCZYCIEL	UCZEŃ
Ogólny wynik	Jak oceniłabyś/oceniłbyś SELFIE? Ile punktów przyznałabyś/przyznałbyś SELFIE w skali 1–10?	Jak oceniłabyś/oceniłbyś SELFIE? Ile punktów przyznałabyś/przyznałbyś SELFIE w skali 1–10?	Jak oceniłabyś/oceniłbyś SELFIE? Ile punktów przyznałabyś/przyznałbyś SELFIE w skali 1–10?
Polecenie SELFIE	Na ile prawdopodobne jest, że poleciłabyś/poleciłbyś SELFIE współpracownikowi? ¹⁴	Na ile prawdopodobne jest, że poleciłabyś/poleciłbyś SELFIE współpracownikowi? ¹⁴	
Propozycje usprawnień	W jaki sposób możemy jeszcze bardziej udoskonalić SELFIE? Podziel się z nami swoimi pomysłami i sugestiami.	W jaki sposób możemy jeszcze bardziej udoskonalić SELFIE? Podziel się z nami swoimi pomysłami i sugestiami.	W jaki sposób możemy jeszcze bardziej udoskonalić SELFIE? Podziel się z nami swoimi pomysłami i sugestiami.

¹³ W ogóle nieprawdopodobne; Niezbyt prawdopodobne; Dość prawdopodobne; Bardzo prawdopodobne; Wyjątkowo prawdopodobne; Wolę nie udzielać odpowiedzi



Kwestionariusze dla gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych



Obszar A: Kierownictwo

Ten obszar dotyczy roli kierownictwa w integracji technologii cyfrowych w całej szkole i ich skutecznego wykorzystania w głównej sferze działalności szkoły: nauczaniu i uczeniu się.

Warianty odpowiedzi: pięciostopniowa skala i odpowiedź "nie dotyczy" (N/A)

Kod pozycji ¹	Nazwa pozycji	CZŁONEK KADRY KIEROWNICZEJ SZKOŁY	NAUCZYCIEL	UCZEŃ
A1	Strategia cyfrowa	W naszej szkole istnieje strategia cyfrowa .	W naszej szkole istnieje strategia cyfrowa .	
A2	Opracowywanie strategii z nauczycielami	Strategię cyfrową naszej szkoły opracowujemy razem z nauczycielami .	Kadra kierownicza naszej szkoły angażuje nas jako nauczycieli w rozwój strategii cyfrowej szkoły .	
A3	Nowe sposoby nauczania	Nauczyciele otrzymują wsparcie w odkrywaniu nowych sposobów nauczania z wykorzystaniem technologii cyfrowych .	Kadra kierownicza naszej szkoły wspiera mnie w testowaniu nowych sposobów nauczania z wykorzystaniem technologii cyfrowych .	
A4 OP	Czas na zastanowienie się nad nauczaniem cyfrowym	<i>Nauczyciele w naszej szkole mają czas, aby zastanowić się, w jaki sposób ulepszyć swój sposób nauczania z wykorzystaniem technologii cyfrowych.</i>	<i>W naszej szkole mam czas, aby zastanowić się, w jaki sposób poprawić mój sposób nauczania z wykorzystaniem technologii cyfrowych.</i>	
A5 OP	Prawa autorskie i zasady udzielania licencji	<i>Przy wykorzystywaniu technologii cyfrowych do nauczania i uczenia się w naszej szkole obowiązują prawa autorskie i zasady udzielania licencji.</i>	<i>Przy wykorzystywaniu technologii cyfrowych do nauczania i uczenia się w naszej szkole obowiązują prawa autorskie i zasady udzielania licencji.</i>	

¹ Ten kod został wykorzystany także w raporcie SELFIE dla Twojej szkoły w celu identyfikacji pytań

Obszar B: Współpraca i tworzenie sieci kontaktów

Obszar ten związany jest ze środkami, których wprowadzenie szkoły mogą rozważać, by wspierać kulturę współpracy i komunikacji w celu wymiany doświadczeń i skutecznego uczenia się w ramach organizacji i poza nią.

Warianty odpowiedzi: pięciostopniowa skala i odpowiedź "nie dotyczy" (N/A)

Kod pozycji ¹	Nazwa pozycji	CZŁONEK KADRY KIEROWNICZEJ SZKOŁY	NAUCZYCIEL	UCZEŃ
B1	Ocena postępów	W naszej szkole analizujemy postępy w nauczaniu i uczeniu się przy użyciu technologii cyfrowych.	W naszej szkole analizujemy postępy w nauczaniu i uczeniu się przy użyciu technologii cyfrowych.	
B2	Dyskusja na temat korzystania z technologii	W naszej szkole omawiamy zalety i wady nauczania i uczenia się z wykorzystaniem technologii cyfrowych.	W naszej szkole omawiamy zalety i wady nauczania i uczenia się z wykorzystaniem technologii cyfrowych.	W naszej szkole rozmawiamy z nauczycielami o zaletach i wadach wykorzystywania technologii do uczenia się.
B3	Część nerstwa	W naszej szkole korzystamy z technologii cyfrowych we współpracy z innymi organizacjami .	W naszej szkole korzystamy z technologii cyfrowych we współpracy z innymi organizacjami .	
B4 OP	Synergie dla kształcenie mieszanej się	W naszej szkole współpracujemy z innymi szkołami lub organizacjami , aby wspierać wykorzystywanie technologii cyfrowych	W naszej szkole współpracujemy z innymi szkołami lub organizacjami , aby wspierać wykorzystywanie technologii cyfrowych	

Obszar C: Infrastruktura i sprzęt

Ten obszar dotyczy posiadania odpowiedniej, niezawodnej i bezpiecznej infrastruktury (takiej jak sprzęt, oprogramowanie, zasoby informacyjne, połączenie z internetem, wsparcie techniczne lub przestrzeń fizyczna). Taka infrastruktura umożliwia i ułatwia stosowanie innowacyjnych praktyk w zakresie nauczania, uczenia się i oceny..

Warianty odpowiedzi: pięciostopniowa skala i odpowiedź "nie dotyczy" (N/A)

Kod pozycji	Nazwa pozycji	CZŁONEK KADRY KIEROWNICZEJ SZKOŁY	NAUCZYCIEL	UCZEŃ
C1	Infrastruktura	Infrastruktura cyfrowa w naszej szkole wspiera nauczanie i uczenie się z wykorzystaniem technologii cyfrowych.	Infrastruktura cyfrowa w naszej szkole wspiera nauczanie i uczenie się z wykorzystaniem technologii cyfrowych.	
C2	Urządzenia cyfrowe do nauczania	Nasza szkoła dysponuje urządzeniami cyfrowymi do nauczania .	Nasza szkoła dysponuje urządzeniami cyfrowymi do nauczania, z których mogę korzystać .	
C3	Dostęp do internetu	Nasza szkoła posiada dostęp do internetu do celów nauczania i uczenia się.	Nasza szkoła posiada dostęp do internetu do celów nauczania i uczenia się.	W naszej szkole mam dostęp do internetu w celach edukacyjnych.
C5	Wsparcie techniczne	W przypadku problemów z technologiami cyfrowymi w naszej szkole dostępne jest wsparcie techniczne .	W przypadku problemów z technologiami cyfrowymi w naszej szkole dostępne jest wsparcie techniczne .	W naszej szkole, gdy napotykam na problemy technologiczne , dostępne jest wsparcie techniczne.
C7	Ochrona danych	W naszej szkole funkcjonują systemy ochrony danych .	W naszej szkole funkcjonują systemy ochrony danych .	
C8	Urządzenia cyfrowe do uczenia się	W naszej szkole znajdują się będące własnością szkoły lub zarządzane przez szkołę urządzenia cyfrowe, z których uczniowie mogą korzystać , kiedy tego potrzebują.	W naszej szkole znajdują się będące własnością szkoły lub zarządzane przez szkołę urządzenia cyfrowe, z których uczniowie mogą korzystać , kiedy tego potrzebują.	Nasza szkoła dysponuje komputerami lub tabletami, z których mogę korzystać .
C10 OP	Urządzenia będące własnością szkoły, z których mogą korzystać uczniowie	<i>W naszej szkole znajdują się urządzenia przenośne będące własnością szkoły oraz zarządzane przez szkołę, które uczniowie mogą zabierać do domu, kiedy ich potrzebują</i>	<i>W naszej szkole znajdują się urządzenia przenośne będące własnością szkoły oraz zarządzane przez szkołę, które uczniowie mogą zabierać do domu, kiedy ich potrzebują</i>	<i>Nasza szkoła dysponuje urządzeniami przenośnymi, które mogę zabrać do domu, gdy ich potrzebuję</i>
C11 OP	PRZEPAŚĆ CYFROWA: środki służące wskazaniu problemów	<i>W naszej szkole dysponujemy środkami umożliwiającymi identyfikację wyzwań, które pojawiają się przy kształcenie mieszanej się, związanych z potrzebami edukacyjnymi uczniów i kontekstem społeczno-ekonomicznym</i>	<i>W naszej szkole dysponujemy środkami umożliwiającymi identyfikację wyzwań, które pojawiają się przy kształcenie mieszanej się, związanych z potrzebami edukacyjnymi uczniów i kontekstem społeczno-ekonomicznym</i>	

Obszar C: Infrastruktura i sprzęt

Ten obszar dotyczy posiadania odpowiedniej, niezawodnej i bezpiecznej infrastruktury (takiej jak sprzęt, oprogramowanie, zasoby informacyjne, połączenie z internetem, wsparcie techniczne lub przestrzeń fizyczna). Taka infrastruktura umożliwia i ułatwia stosowanie innowacyjnych praktyk w zakresie nauczania, uczenia się i oceny..

Warianty odpowiedzi: pięciostopniowa skala i odpowiedź "nie dotyczy" (N/A)

Kod pozycji	Nazwa pozycji	CZŁONEK KADRY KIEROWNICZEJ SZKOŁY	NAUCZYCIEL	UCZEŃ
C12 OP	PRZEPAŚĆ CYFROWA: Wsparcie w stawianiu czoła wyzwaniom	<i>W naszej szkole mamy przygotowany plan, który ma pomóc nauczycielom radzić sobie z wyzwaniami, które pojawiają się przy kształcenie mieszanej się, związanymi z potrzebami edukacyjnymi uczniów i kontekstem społeczno-ekonomicznym</i>	<i>W naszej szkole mamy przygotowany plan, który ma pomóc nauczycielom radzić sobie z wyzwaniami, które pojawiają się przy kształcenie mieszanej się, związanymi z potrzebami edukacyjnymi uczniów i kontekstem społeczno-ekonomicznym</i>	
C13 OP	Przynieś własne urządzenie	<i>Uczniowie naszej szkoły przynoszą na lekcje własne urządzenia przenośne, z których korzystają.</i>	<i>Uczniowie naszej szkoły przynoszą na lekcje własne urządzenia przenośne, z których korzystają.</i>	<i>W naszej szkole na lekcje mogą przynosić i używać własnego urządzenia przenośnego</i>
C14 OP	Przestrzeń fizyczna	<i>Aranżacja przestrzeni w naszej szkole sprzyja nauczaniu i uczeniu się z wykorzystaniem technologii cyfrowych.</i>	<i>Aranżacja przestrzeni w naszej szkole sprzyja nauczaniu i uczeniu się z wykorzystaniem technologii cyfrowych.</i>	
C15 OP	Technologie wspomagające	<i>Uczniowie potrzebujący szczególnego wsparcia mają w naszej szkole dostęp do technologii wspomagających.</i>	<i>Uczniowie potrzebujący szczególnego wsparcia mają w naszej szkole dostęp do technologii wspomagających.</i>	
C16 OP	Biblioteki/repozytoria online	<i>Nasza szkoła dysponuje bibliotekami lub repozytoriami online, które zawierają materiały do nauczania i uczenia się.</i>	<i>Nasza szkoła dysponuje bibliotekami lub repozytoriami online, które zawierają materiały do nauczania i uczenia się.</i>	<i>W naszej szkole są biblioteki online z materiałami do nauki do mojej pracy szkolnej</i>

Obszar D: Ustawiczne doskonalenie zawodowe– Część 1

Ten obszar dotyczy kwestii, czy szkoła ułatwia ustawiczne doskonalenie zawodowe swoich pracowników na wszystkich poziomach oraz inwestuje w takie doskonalenie. Ustawiczne doskonalenie zawodowe może sprzyjać rozwojowi i integracji nowych metod nauczania i uczenia się, które wykorzystują technologie cyfrowe, aby uzyskać lepsze wyniki w nauce.

Warianty odpowiedzi: pięciostopniowa skala i odpowiedź "nie dotyczy" (N/A)

Kod pozycji	Nazwa pozycji	CZŁONEK KADRY KIEROWNICZEJ SZKOŁY	NAUCZYCIEL	UCZEŃ
D1	Potrzeby w zakresie ustawicznego doskonalenia zawodowego (UDZ)	Omawiamy z naszymi nauczycielami ich potrzeby w zakresie ustawicznego doskonalenia zawodowego w odniesieniu do nauczania z wykorzystaniem technologii cyfrowych.	Kadra kierownicza naszej szkoły omawia z nami nasze potrzeby w zakresie ustawicznego doskonalenia zawodowego w zakresie nauczania z wykorzystaniem technologii cyfrowych.	
D2	Udział w UDZ	Nasi nauczyciele mają możliwość uczestniczenia w ustawicznym doskonaleniu zawodowym w zakresie nauczania i uczenia się z wykorzystaniem technologii cyfrowych.	Mam możliwość uczestniczenia w ustawicznym doskonaleniu zawodowym w zakresie nauczania i uczenia się z wykorzystaniem technologii cyfrowych.	
D3	Dzielenie się doświadczeniami	Wspieramy naszych nauczycieli w dzieleniu się w środowisku szkolnym doświadczeniami w zakresie nauczania z wykorzystaniem technologii cyfrowych.	Kadra kierownicza naszej szkoły wspiera nas w dzieleniu się w obrębie szkoły doświadczeniami w zakresie nauczania z wykorzystaniem technologii cyfrowych.	

Obszar D: Ustawiczne doskonalenie zawodowe – Część 2

Warianty odpowiedzi: pięciostopniowa skala i odpowiedź "nie dotyczy" (N/A)

Kod pozycji	Nazwa pozycji	CZŁONEK KADRY KIEROWNICZEJ SZKOŁY	NAUCZYCIEL	UCZEŃ
-	Przydatność działań z zakresu Udz		Jeżeli w ciągu ostatniego roku uczestniczyłaś/uczestniczyłeś w którymkolwiek z następujących działań w zakresie ustawicznego doskonalenia zawodowego dotyczących pedagogicznego wykorzystania technologii cyfrowych, wskaż, w jakim stopniu są one dla Ciebie przydatne.	
-	Profesjonalna nauka bezpośrednia		Kursy, seminaria lub konferencje bezpośrednie poza szkołą	
-	Profesjonalna nauka online		Kursy online, seminaria internetowe lub konferencje internetowe	
-	Nauka poprzez współpracę		Nauka od innych nauczycieli w szkole poprzez współpracę online lub offline	
-	Nauka poprzez profesjonalne sieci		Nauka od innych nauczycieli za pośrednictwem nauczycielskich sieci internetowych lub społeczności praktyków online (np. eTwinning)	
-	Mentoring/coaching w obrębie szkoły		Mentoring lub coaching w obrębie szkoły jako część formalnych postanowień szkolnych	
-	Pozostałe szkolenia w obrębie szkoły		Inne sesje szkoleniowe organizowane przez szkołę na jej terenie (np. warsztaty prowadzone koordynatora ds. technologii informacyjno-komunikacyjnych lub obserwacja nauczania kolegów)	

Obszar D: Ustawiczne doskonalenie zawodowe – Część 2

Warianty odpowiedzi: pięciostopniowa skala i odpowiedź "nie dotyczy" (N/A)

Kod pozycji	Nazwa pozycji	CZŁONEK KADRY KIEROWNICZEJ SZKOŁY	NAUCZYCIEL	UCZEŃ
-	Wizyty studyjne		Wizyty studyjne (np. w innych szkołach, przedsiębiorstwach lub organizacjach)	
-	Programy akredytowane		Programy akredytowane (np. krótkie kursy akredytowane, studia wyższe)	
-	Inne możliwości UDZ		Pozostałe możliwości ustawicznego doskonalenia zawodowego związane z nauczaniem przy użyciu technologii cyfrowych (proszę określić)	
Otwórz	Przykłady skutecznych działań w zakresie UDZ	Podaj przykład działania związanego z ustawicznym doskonaleniem zawodowym w zakresie pedagogicznego wykorzystania technologii cyfrowych, które okazało się szczególnie skuteczne.		

Obszar E: Pedagogika: wsparcie i zasoby

Obszar ten związany jest z przygotowaniem do wykorzystywania technologii cyfrowych do nauczania przez wprowadzenie aktualizacji oraz innowacji w dziedzinie praktyk nauczania i uczenia się.

Warianty odpowiedzi: pięciostopniowa skala i odpowiedź "nie dotyczy" (N/A)

Kod pozycji	Nazwa pozycji	CZŁONEK KADRY KIEROWNICZEJ SZKOŁY	NAUCZYCIEL	UCZEŃ
E1	Zasoby edukacyjne online	Nasi nauczyciele szukają cyfrowych zasobów edukacyjnych online.	Szukam cyfrowych zasobów edukacyjnych online	
E2	Tworzenie zasobów cyfrowych	Nasi nauczyciele tworzą zasoby cyfrowe , które wspierają ich nauczanie.	Tworzę zasoby cyfrowe , które wspierają moje nauczanie.	
E3	Stosowanie wirtualnych środowisk edukacyjnych	Nasi nauczyciele i uczniowie korzystają z wirtualnych środowisk edukacyjnych.	Korzystam z wirtualnych środowisk edukacyjnych.	Nasi nauczyciele korzystają z platform online – do których my również możemy wnieść swój wkład – aby ułatwić nam naukę.
E4	Komunikacja ze społecznością szkolną	Nasi nauczyciele wykorzystują technologie cyfrowe do komunikowania się w kwestiach związanych ze szkołą.	Wykorzystuję technologie cyfrowe do komunikowania się w sprawach szkolnych.	
E5 OP	Otwarte zasoby edukacyjne	<i>Nasi nauczyciele korzystają z otwartych zasobów edukacyjnych.</i>	<i>Korzystam z otwartych zasobów edukacyjnych.</i>	
Otwórz	Technologia przydatna do nauczania		Podaj przykład technologii cyfrowej (sprzęt, oprogramowanie, platformy, zasobu itp.), która jest Twoim zdaniem szczególnie przydatna w nauczaniu.	Podaj przykład technologii cyfrowej (sprzęt, oprogramowanie, platforma, inne zasoby), którą uważasz za przydatną w nauce

Obszar F: Pedagogika: wdrażanie w klasie

Obszar ten związany jest z wdrażaniem w klasie technologii cyfrowych do nauczania przez wprowadzenie aktualizacji oraz innowacji w dziedzinie praktyk nauczania i uczenia się.

Warianty odpowiedzi: pięciostopniowa skala i odpowiedź "nie dotyczy" (N/A)

Kod pozycji	Nazwa pozycji	CZŁONEK KADRY KIEROWNICZEJ SZKOŁY	NAUCZYCIEL	UCZEŃ
F1	Dostosowanie się do potrzeb uczniów	Nasi nauczyciele wykorzystują technologie cyfrowe, aby dostosować nauczanie do indywidualnych potrzeb uczniów.	Wykorzystuję technologie cyfrowe, aby dostosować swoje nauczanie do indywidualnych potrzeb uczniów.	W naszej szkole nauczyciele proponują nam różne zajęcia z wykorzystaniem technologii, które odpowiadają naszym potrzebom .
F3	Sprzysianie kreatywności	Nasi nauczyciele wykorzystują podczas lekcji rozwiązania związane z cyfrowym uczeniem się, które stymulują kreatywność uczniów .	Wykorzystuję technologie cyfrowe, aby pobudzać kreatywność uczniów .	W naszej szkole wykorzystuję technologię do zajęć kreatywnych .
F4	Angażowanie uczniów	Nasi nauczyciele przygotowują zajęcia z zakresu cyfrowego uczenia się, które angażują uczniów .	Przygotowuję zajęcia z zakresu cyfrowego uczenia się, które angażują uczniów .	W naszej szkole angażuję się w zajęcia w większym stopniu, gdy korzystamy z technologii.
F5	Współpraca uczniów	Nasi nauczyciele wykorzystują technologie cyfrowe, aby ułatwić współpracę między uczniami .	Wykorzystuję technologie cyfrowe, aby ułatwić współpracę między uczniami .	W szkole używamy technologii do pracy grupowej.
F6	Projekty interdyscyplinarne	Nasi nauczyciele angażują uczniów w korzystanie z technologii cyfrowych w projektach interdyscyplinarnych .	Angażuję uczniów w korzystanie z technologii cyfrowych w projektach interdyscyplinarnych .	W naszej szkole wykorzystujemy technologię do projektów łączących różne przedmioty.

Obszar G: Praktyki w zakresie oceny

Ten obszar dotyczy środków, które szkoły mogą rozważyć, aby stopniowo przejść od oceny tradycyjnej do bardziej kompleksowego wachlarza praktyk. Ten wachlarz mógłby obejmować praktyki w zakresie oceny, które opierają się na technologii oraz są ukierunkowane na ucznia, spersonalizowane i autentyczne.

Warianty odpowiedzi: pięciostopniowa skala i odpowiedź "nie dotyczy" (N/A)

Kod pozycji	Nazwa pozycji	CZŁONEK KADRY KIEROWNICZEJ SZKOŁY	NAUCZYCIEL	UCZEŃ
G1	Ocena umiejętności	Nasi nauczyciele wykorzystują technologie cyfrowe do oceny umiejętności uczniów .	Wykorzystuję technologie cyfrowe do oceny umiejętności uczniów .	
G3	Terminowa informacja zwrotna	Nasi nauczyciele wykorzystują technologie cyfrowe, aby zapewnić uczniom terminową informację zwrotną .	Wykorzystuję technologie cyfrowe, aby zapewnić uczniom terminową informację zwrotną .	W naszej szkole korzystamy z technologii, aby na czas uzyskać informacje zwrotne na temat naszej nauki.
G5	Autorefleksja na temat uczenia się	Nasi nauczyciele wykorzystują technologie cyfrowe, by umożliwić uczniom refleksję nad ich własnym procesem uczenia się .	Wykorzystuję technologie cyfrowe, aby umożliwić uczniom refleksję nad ich własnym procesem uczenia się .	W naszej szkole wykorzystuję technologię, aby zrozumieć swoje mocne i słabe strony jako osoby uczącej się.
G6	Informacja zwrotna dla innych uczniów	Nasi nauczyciele wykorzystują technologie cyfrowe, aby umożliwić uczniom przekazywanie informacji zwrotnej na temat pracy innych uczniów .	Wykorzystuję technologie cyfrowe, aby umożliwić uczniom przekazywanie informacji zwrotnej na temat pracy innych uczniów .	W naszej szkole wykorzystuję technologię do przekazywania informacji zwrotnych innym uczniom .
G7 OP	Ocena cyfrowa	<i>Wspieramy nauczycieli w korzystaniu z technologii cyfrowych do przeprowadzania oceny.</i>	<i>Kadra kierownicza naszej szkoły wspiera mnie w korzystaniu z technologii cyfrowych do przeprowadzania oceny.</i>	
G8 OP	Dokumentowanie uczenia się	<i>Nasi nauczyciele umożliwiają uczniom korzystanie z technologii cyfrowych, aby uczniowie mogli dokumentować własny proces uczenia się.</i>	<i>Umożliwiam uczniom korzystanie z technologii cyfrowych, aby mogli dokumentować własny proces uczenia się.</i>	<i>W naszej szkole wykorzystuję technologię do przechowywania danych dotyczących mojego uczenia się.</i>
G9 OP	Korzystanie z danych do poprawy wyników w nauce	<i>Nasi nauczyciele wykorzystują dane cyfrowe na temat poszczególnych uczniów, aby poprawić jakość ich nauki.</i>	<i>Wykorzystuję dane cyfrowe na temat poszczególnych uczniów, aby poprawić jakość ich uczenia się.</i>	
G10 OP	Docenianie umiejętności rozwiniętych poza szkołą	<i>Nasi nauczyciele doceniają umiejętności cyfrowe, które uczniowie rozwinięli poza szkołą.</i>	<i>Doceniam umiejętności cyfrowe, które uczniowie rozwinięli poza szkołą.</i>	<i>Nasi nauczyciele doceniają umiejętności cyfrowe, które rozwijam poza szkołą.</i>

Obszar H: Kompetencje cyfrowe uczniów

Ten obszar dotyczy zestawu umiejętności, wiedzy i postaw, które umożliwiają uczniom kreatywne korzystanie z technologii cyfrowych z zachowaniem pewności siebie i krytycznej postawy.

Warianty odpowiedzi: pięciostopniowa skala i odpowiedź "nie dotyczy" (N/A)

Kod pozycji	Nazwa pozycji	CZŁONEK KADRY KIEROWNICZEJ SZKOŁY	NAUCZYCIEL	UCZEŃ
H1	Bezpieczne zachowanie	W naszej szkole uczniowie uczą się bezpiecznego zachowania w środowisku online.	W naszej szkole uczniowie uczą się bezpiecznego zachowania w środowisku online.	W naszej szkole uczę się bezpiecznego zachowania w środowisku online.
H3	Odpowiedzialne zachowanie	W naszej szkole uczniowie uczą się odpowiedzialnego zachowania podczas korzystania z internetu.	W naszej szkole uczniowie uczą się odpowiedzialnego zachowania podczas korzystania z internetu.	W naszej szkole uczę się zachowywać odpowiedzialnie i szanować innych , gdy korzystam z internetu.
H4	Kontrolowanie jakości informacji	W naszej szkole uczniowie uczą się, jak sprawdzić, czy znalezione w sieci informacje są wiarygodne i dokładne.	W naszej szkole uczniowie uczą się, jak sprawdzić, czy znalezione w sieci informacje są wiarygodne i dokładne.	W naszej szkole uczę się, jak sprawdzić, czy znalezione w sieci informacje są wiarygodne i dokładne.
H6	Docenianie pracy innych osób	W naszej szkole uczniowie uczą się, jak powoływać się na znalezione przez nich w internecie prace innych osób.	W naszej szkole uczniowie uczą się, jak powoływać się na znalezione przez nich w internecie prace innych osób.	W naszej szkole uczę się, jak korzystać ze znalezionej w internecie pracy innych osób.
H7	Tworzenie treści cyfrowych	W naszej szkole uczniowie uczą się tworzyć treści cyfrowe.	W naszej szkole uczniowie uczą się tworzyć treści cyfrowe.	W naszej szkole uczę się tworzyć treści cyfrowe.
H8	Nauka komunikowania się	W naszej szkole uczniowie uczą się komunikować za pomocą technologii cyfrowych.	W naszej szkole uczniowie uczą się komunikować za pomocą technologii cyfrowych.	W naszej szkole uczę się komunikować za pomocą technologii.
H10 OP	Umiejętności cyfrowe w różnych dziedzinach	<i>Dbamy o to, aby uczniowie rozwijali swoje umiejętności cyfrowe w zakresie różnych przedmiotów.</i>	<i>Kadra kierownicza naszej szkoły dba o to, aby uczniowie rozwijali swoje umiejętności cyfrowe w różnych kierunkach.</i>	<i>W naszej szkole wykorzystuję technologię do nauki różnych przedmiotów.</i>
H11 OP	Nauka kodowania lub programowania	W naszej szkole uczniowie uczą się kodowania lub programowania.	W naszej szkole uczniowie uczą się kodowania lub programowania.	W naszej szkole uczę się kodowania lub programowania.
H13 OP	Rozwiązywanie problemów technicznych	W naszej szkole uczniowie uczą się, jak rozwiązywać problemy techniczne przy użyciu technologii cyfrowych.	W naszej szkole uczniowie uczą się, jak rozwiązywać problemy techniczne przy użyciu technologii cyfrowych.	W naszej szkole uczę się, jak rozwiązywać problemy techniczne przy użyciu technologii.

Kilka słów o Tobie

Nazwa pozycji	CZŁONEK KADRY KIEROWNICZEJ SZKOŁY	NAUCZYCIEL	UCZEŃ
Wiek	Wiek ²	Wiek ²	
Płeć	Płeć	Płeć	Płeć
Doświadczenie zawodowe w edukacji	Jaki jest Twój staż pracy, z uwzględnieniem bieżącego roku szkolnego w edukacji ogółem? ³	Jaki jest Twój staż pracy, z uwzględnieniem bieżącego roku szkolnego w edukacji ogółem? ³	
Przyjęcie technologii	Które stwierdzenie najlepiej opisuje Twoje podejście do wykorzystania technologii cyfrowych w nauczaniu i uczeniu się? ⁴	Które stwierdzenie najlepiej opisuje Twoje podejście do wykorzystania technologii cyfrowych w nauczaniu i uczeniu się? ⁴	
Czynniki negatywne dla stosowania technologii	Czy następujące czynniki wpływają negatywnie na nauczanie i uczenie się z wykorzystaniem technologii cyfrowych w Twojej szkole? ⁵	Czy następujące czynniki wpływają negatywnie na nauczanie i uczenie się z wykorzystaniem technologii cyfrowych w Twojej szkole? ⁵	
Negatywne czynniki korzystania z technologii w domu (Kształcenie mieszane)	Czy poniższe czynniki mają negatywny wpływ na kształcenie mieszane? ⁶	Czy poniższe czynniki mają negatywny wpływ na kształcenie mieszane? ⁶	

² Poniżej 25 lat; 25–29 lat; 30–39 lat; 40–49 lat; 50–59 lat; 60 lat lub więcej; Wolę nie udzielać odpowiedzi

³ Mniej niż rok; 1–2 lata; 3–5 lat; 6–10 lat; 11–15 lat; 16–20 lat; Ponad 20 lat; Wolę nie udzielać odpowiedzi

⁴ Zwykle korzystam z technologii cyfrowych po tym, jak używa ich już większość moich współpracowników; Zwykle korzystam z technologii cyfrowych w tym samym tempie co większość moich współpracowników; Jeżeli zauważam jasne korzyści, zwykle wcześniej wprowadzam technologie; Zazwyczaj jestem wśród innowatorów, którzy testują nowe technologie; Wolę nie udzielać odpowiedzi

⁵ Brak finansowania; Niewystarczające wyposażenie cyfrowe; Zawodne lub wolne łącze internetowe; Ograniczenia w przestrzeni szkolnej; Ograniczone wsparcie techniczne lub jego brak; Brak czasu dla nauczycieli; Niskie kompetencje cyfrowe nauczycieli; Niskie kompetencje cyfrowe uczniów; Inne

⁶ Ograniczony dostęp uczniów do urządzeń cyfrowych; Ograniczony dostęp uczniów do niezawodnego łącza internetowego; Niskie kompetencje cyfrowe rodzin.; Nauczycielom brakuje czasu na opracowanie materiałów do kształcenia mieszane; Niezapewnienie nauczycielom wystarczającego czasu na przekazywanie uczniom informacji zwrotnych ; Trudności w angażowaniu uczniów; Trudności we wspieraniu rodzin i/lub opiekunów w pomaganiu uczniom w kształceniu mieszane; Inne

Kilka słów o Tobie

Nazwa pozycji	CZŁONEK KADRY KIEROWNICZEJ SZKOŁY	NAUCZYCIEL	UCZEŃ
Pozytywne czynniki korzystania z technologii w domu (Kształcenie mieszane)	Czy poniższe czynniki mają pozytywny wpływ na kształcenie mieszane? ⁷	Czy poniższe czynniki mają pozytywny wpływ na kształcenie mieszane? ⁷	
Pewność siebie w stosowaniu technologii		Na ile jesteś pewna/pewny siebie, jeżeli chodzi o korzystanie z technologii cyfrowych w następujących obszarach?	
Przygotowanie lekcji		Przygotowywanie lekcji poprzez edycję lub tworzenie różnorodnych zasobów cyfrowych (np. pokazu slajdów, obrazów, materiałów audio lub wideo) ⁸	
Nauczanie w klasie		Nauczanie w klasie z wykorzystaniem różnych urządzeń (takich jak tablice interaktywne, projektory wideo) i zasobów (np. ćwiczenia online, mapy myśli, symulacje) ⁸	
informacja zwrotna i wsparcie		Ocena uczniów lub udzielanie im indywidualnych informacji zwrotnych i wsparcia ⁸	
Komunikacja		Komunikowanie się z uczniami i rodzicami ⁸	
Odsetek czasu przeznaczanego na nauczanie cyfrowe		Jaki odsetek czasu lekcyjnego spędzonego w klasie w ciągu ostatnich 3 miesięcy przeznaczyłaś/przeznaczyłeś na korzystanie z technologii cyfrowych? ⁹	

⁷ Szkoła ma doświadczenie w wykorzystywaniu wirtualnego środowiska edukacyjnego ;Szkoła ma dostęp do dobrze zorganizowanych zasobów cyfrowych online ; Szkoła stosuje politykę „posługiwania się własnym sprzętem” ;Nauczyciele uczestniczą w sieciach zawodowych;Nauczyciele uczestniczą w programach rozwoju zawodowego;Nauczyciele współpracują w ramach szkoły, jeżeli chodzi o wykorzystywanie technologii cyfrowej oraz tworzenie zasobów ;Szkołą współpracuje z innymi szkołami i organizacjami;Szkoła wdrożyła strategię cyfrową ;Szkoła prowadzi dobrze zorganizowaną, regularną komunikację z rodzinami lub opiekunami;Inne;

⁸ Bardzo niepewny(-a); Niepewny(-a); Trochę pewny(-a); Pewny(-a); Bardzo pewny(-a); Wolę nie udzielać odpowiedzi

⁹ 0–10%; 11–25%; 26–50%; 51–75%; 76–100%; Wolę nie udzielać odpowiedzi

Kilka słów o Tobie

Nazwa pozycji	CZŁONEK KADRY KIEROWNICZEJ SZKOŁY	NAUCZYCIEL	UCZEŃ
Wykorzystany czas			Jak często wykonujesz niżej wymienione czynności?
Technologia w szkole			Korzystasz z technologii do celów związanych z zadaniami szkolnymi w szkole ¹⁰
Technologia w domu przeznaczona do wykonywania zadań szkolnych			Korzystasz z technologii do celów związanych z zadaniami szkolnymi w domu . ¹⁰
Technologia poza szkołą przeznaczona do nauki			Korzystasz z technologii do celów nauki niezwiązanej ze szkołą poza szkołą ¹⁰
Technologia w domu przeznaczona do rozrywki			Korzystasz z technologii do celów rozrywki w domu ¹⁰
Brak technologii poza szkołą			Bierzesz udział w aktywności pozaszkolnej , która nie obejmuje technologii ¹⁰
Dostęp uczniów do urządzeń poza szkołą			Czy masz dostęp do usług cyfrowych (komputera, laptopa, tabletu, telefonu komórkowego) w domu ? ¹¹
Wiedza techniczna uczniów			Kiedy lekcje odbywają się w domu z wykorzystaniem technologii cyfrowych... ¹²

¹⁰ Nigdy lub prawie nigdy; Co najmniej raz w miesiącu, ale nie w każdym tygodniu; Co najmniej raz w tygodniu, ale nie codziennie; Do jednej godziny dziennie; Ponad godzinę dziennie; Wolę nie udzielać odpowiedzi

¹¹ Nie mam dostępu do urządzenia cyfrowego, które mógłbym/mogłabym wykorzystać do wykonania szkolnych zadań; Mam dostęp do urządzenia cyfrowego, ale nie jest ono odpowiednie, by wykorzystać je do wykonania szkolnych zadań; W domu jest wspólne urządzenie cyfrowe, które mogę wykorzystać do wykonania szkolnych zadań, ale nie zawsze jest ono dostępne, gdy go potrzebuję; W domu jest wspólne urządzenie cyfrowe, które mogę wykorzystać do wykonania szkolnych zadań, gdy go potrzebuję; Mam dostęp do urządzenia cyfrowego, które jest odpowiednie, by wykorzystać je do wykonania szkolnych zadań

¹² Kiedy lekcje odbywają się w domu z wykorzystaniem technologii cyfrowych; Wiem, jak korzystać z oprogramowania/aplikacji bez pomocy; Proszę rodzinę lub opiekuna o pomoc w obsłudze oprogramowania/aplikacji ; Proszę kolegów o pomoc w obsłudze oprogramowania/aplikacji; Proszę nauczycieli lub szkołę o pomoc w obsłudze oprogramowania/aplikacji; Nie mam nikogo, kto mógłby mi pomóc w obsłudze oprogramowania/aplikacji; Nie proszę o pomoc, nawet jeśli jej potrzebuję; Znajduję pomoc w internecie ; Mam problemy z łącznością; Chciałbym/chciałabym korzystać z technologii cyfrowych, by mieć więcej kontaktu z innymi uczniami ; Udzielono mi informacji na temat tego, jak powinienem/powinnam korzystać z urządzeń cyfrowych ; Trudno jest znaleźć ciche miejsce podczas korzystania z technologii cyfrowych do celów związanych z nauką ; Kiedy korzystam z urządzeń cyfrowych do nauki, często się rozpraszam ;

Na koniec prosimy o Twoją opinię na temat SELFIE.

Nazwa pozycji	CZŁONEK KADRY KIEROWNICZEJ SZKOŁY	NAUCZYCIEL	UCZEŃ
Ogólny wynik	Jak oceniłabyś/oceniłbyś SELFIE? Ile punktów przyznałabyś/przyznałbyś SELFIE w skali 1–10?	Jak oceniłabyś/oceniłbyś SELFIE? Ile punktów przyznałabyś/przyznałbyś SELFIE w skali 1–10?	Jak oceniłabyś/oceniłbyś SELFIE? Ile punktów przyznałabyś/przyznałbyś SELFIE w skali 1–10?
Polecenie SELFIE	Na ile prawdopodobne jest, że poleciłabyś/poleciłbyś SELFIE współpracownikowi? ¹³	Na ile prawdopodobne jest, że poleciłabyś/poleciłbyś SELFIE współpracownikowi? ¹³	
Propozycje usprawnień	W jaki sposób możemy jeszcze bardziej udoskonalić SELFIE? Podziel się z nami swoimi pomysłami i sugestiami.	W jaki sposób możemy jeszcze bardziej udoskonalić SELFIE? Podziel się z nami swoimi pomysłami i sugestiami.	W jaki sposób możemy jeszcze bardziej udoskonalić SELFIE? Podziel się z nami swoimi pomysłami i sugestiami.

¹³W ogóle nieprawdopodobne; Niezbyt prawdopodobne; Dość prawdopodobne; Bardzo prawdopodobne; Wyjątkowo prawdopodobne; Wolę nie udzielać odpowiedzi



Kwestionariusze dla techników i szkół zawodowych



Obszar A: Kierownictwo

Ten obszar dotyczy roli kierownictwa w integracji technologii cyfrowych w całej szkole i ich skutecznego wykorzystania w głównej sferze działalności szkoły: nauczaniu i uczeniu się.

Warianty odpowiedzi: pięciostopniowa skala i odpowiedź "nie dotyczy" (N/A)

Kod pozycji ¹	Nazwa pozycji	CZŁONEK KADRY KIEROWNICZEJ SZKOŁY	NAUCZYCIEL	UCZEŃ
A1	Strategia cyfrowa	W naszej szkole istnieje strategia cyfrowa .	W naszej szkole istnieje strategia cyfrowa .	
A2	Opracowywanie strategii z nauczycielami	Strategię cyfrową naszej szkoły opracowujemy razem z nauczycielami .	Kadra kierownicza naszej szkoły angażuje nas jako nauczycieli w rozwój strategii cyfrowej szkoły .	
A3	Nowe sposoby nauczania	Nauczyciele otrzymują wsparcie w odkrywaniu nowych sposobów nauczania z wykorzystaniem technologii cyfrowych .	Kadra kierownicza naszej szkoły wspiera mnie w testowaniu nowych sposobów nauczania z wykorzystaniem technologii cyfrowych .	
A6	Angażowanie przedsiębiorstw w strategię	Przedsiębiorstwa, z którymi współpracuje nasza szkoła, uczestniczą w opracowywaniu strategii cyfrowej szkoły.	Przedsiębiorstwa, z którymi współpracuje nasza szkoła, uczestniczą w opracowywaniu strategii cyfrowej szkoły.	
A4 OP	Czas na zastanowienie się nad nauczaniem cyfrowym	<i>Nauczyciele w naszej szkole mają czas, aby zastanowić się, w jaki sposób ulepszyć swój sposób nauczania z wykorzystaniem technologii cyfrowych.</i>	<i>W naszej szkole mam czas, aby zastanowić się, w jaki sposób poprawić mój sposób nauczania z wykorzystaniem technologii cyfrowych.</i>	
A5 OP	Prawa autorskie i zasady udzielania licencji	<i>Przy wykorzystywaniu technologii cyfrowych do nauczania i uczenia się w naszej szkole obowiązują prawa autorskie i zasady udzielania licencji.</i>	<i>Przy wykorzystywaniu technologii cyfrowych do nauczania i uczenia się w naszej szkole obowiązują prawa autorskie i zasady udzielania licencji.</i>	

¹ Ten kod został wykorzystany także w raporcie SELFIE dla Twojej szkoły w celu identyfikacji pytań

Obszar B: Współpraca i tworzenie sieci kontaktów

Obszar ten związany jest ze środkami, których wprowadzenie szkoły mogą rozważać, by wspierać kulturę współpracy i komunikacji w celu wymiany doświadczeń i skutecznego uczenia się w ramach organizacji i poza nią.

Warianty odpowiedzi: pięciostopniowa skala i odpowiedź "nie dotyczy" (N/A)

Kod pozycji ¹	Nazwa pozycji	CZŁONEK KADRY KIEROWNICZEJ SZKOŁY	NAUCZYCIEL	UCZEŃ
B1	Ocena postępów	W naszej szkole analizujemy postępy w nauczaniu i uczeniu się przy użyciu technologii cyfrowych.	W naszej szkole analizujemy postępy w nauczaniu i uczeniu się przy użyciu technologii cyfrowych.	
B2	Dyskusja na temat korzystania z technologii	W naszej szkole omawiamy zalety i wady nauczania i uczenia się z wykorzystaniem technologii cyfrowych.	W naszej szkole omawiamy zalety i wady nauczania i uczenia się z wykorzystaniem technologii cyfrowych.	W naszej szkole rozmawiamy z nauczycielami o zaletach i wadach wykorzystywania technologii do uczenia się.
B3	Część nerstwa	W naszej szkole korzystamy z technologii cyfrowych we współpracy z innymi organizacjami .	W naszej szkole korzystamy z technologii cyfrowych we współpracy z innymi organizacjami .	
B4 OP	Synergie dla kształcenie mieszanej się	W naszej szkole współpracujemy z innymi szkołami lub organizacjami , aby wspierać wykorzystywanie technologii cyfrowych	W naszej szkole współpracujemy z innymi szkołami lub organizacjami , aby wspierać wykorzystywanie technologii cyfrowych	

Obszar C: Infrastruktura i sprzęt

Ten obszar dotyczy posiadania odpowiedniej, niezawodnej i bezpiecznej infrastruktury (takiej jak sprzęt, oprogramowanie, zasoby informacyjne, połączenie z internetem, wsparcie techniczne lub przestrzeń fizyczna). Taka infrastruktura umożliwia i ułatwia stosowanie innowacyjnych praktyk w zakresie nauczania, uczenia się i oceny..

Warianty odpowiedzi: pięciostopniowa skala i odpowiedź "nie dotyczy" (N/A)

Kod pozycji	Nazwa pozycji	CZŁONEK KADRY KIEROWNICZEJ SZKOŁY	NAUCZYCIEL	UCZEŃ
C1	Infrastruktura	Infrastruktura cyfrowa w naszej szkole wspiera nauczanie i uczenie się z wykorzystaniem technologii cyfrowych.	Infrastruktura cyfrowa w naszej szkole wspiera nauczanie i uczenie się z wykorzystaniem technologii cyfrowych.	
C2	Urządzenia cyfrowe do nauczania	Nasza szkoła dysponuje urządzeniami cyfrowymi do nauczania .	Nasza szkoła dysponuje urządzeniami cyfrowymi do nauczania, z których mogę korzystać .	
C3	Dostęp do internetu	Nasza szkoła posiada dostęp do internetu do celów nauczania i uczenia się.	Nasza szkoła posiada dostęp do internetu do celów nauczania i uczenia się.	W naszej szkole mam dostęp do internetu w celach edukacyjnych.
C5	Wsparcie techniczne	W przypadku problemów z technologiami cyfrowymi w naszej szkole dostępne jest wsparcie techniczne .	W przypadku problemów z technologiami cyfrowymi w naszej szkole dostępne jest wsparcie techniczne .	W naszej szkole, gdy napotykam na problemy technologiczne , dostępne jest wsparcie techniczne.
C7	Ochrona danych	W naszej szkole funkcjonują systemy ochrony danych .	W naszej szkole funkcjonują systemy ochrony danych .	
C8	Urządzenia cyfrowe do uczenia się	W naszej szkole znajdują się będące własnością szkoły lub zarządzane przez szkołę urządzenia cyfrowe, z których uczniowie mogą korzystać , kiedy tego potrzebują.	W naszej szkole znajdują się będące własnością szkoły lub zarządzane przez szkołę urządzenia cyfrowe, z których uczniowie mogą korzystać , kiedy tego potrzebują.	Nasza szkoła dysponuje komputerami lub tabletami, z których mogę korzystać .
C17	Baza danych podmiotów oferujących szkolenie	Uczniowie mają w naszej szkole dostęp do bazy danych przedsiębiorstw, które oferują szkolenie w miejscu pracy .	Uczniowie mają w naszej szkole dostęp do bazy danych przedsiębiorstw, które oferują szkolenie w miejscu pracy .	W naszej szkole mam dostęp do bazy danych przedsiębiorstw oferujących staże, praktyki i inne możliwości .
C10 OP	Urządzenia będące własnością szkoły, z których mogą korzystać uczniowie	<i>W naszej szkole znajdują się urządzenia przenośne będące własnością szkoły oraz zarządzane przez szkołę, które uczniowie mogą zabierać do domu, kiedy ich potrzebują</i>	<i>W naszej szkole znajdują się urządzenia przenośne będące własnością szkoły oraz zarządzane przez szkołę, które uczniowie mogą zabierać do domu, kiedy ich potrzebują</i>	<i>Nasza szkoła dysponuje urządzeniami przenośnymi, które mogę zabrać do domu, gdy ich potrzebuję</i>
C11 OP	PRZEPAŚĆ CYFROWA: środki służące wskazaniu problemów	<i>W naszej szkole dysponujemy środkami umożliwiającymi identyfikację wyzwań, które pojawiają się przy kształceniu mieszanej się, związanych z potrzebami edukacyjnymi uczniów i kontekstem społeczno-ekonomicznym</i>	<i>W naszej szkole dysponujemy środkami umożliwiającymi identyfikację wyzwań, które pojawiają się przy kształceniu mieszanej się, związanych z potrzebami edukacyjnymi uczniów i kontekstem społeczno-ekonomicznym</i>	

Obszar C: Infrastruktura i sprzęt

Warianty odpowiedzi: pięciostopniowa skala i odpowiedź "nie dotyczy" (N/A)

Kod pozycji	Nazwa pozycji	CZŁONEK KADRY KIEROWNICZEJ SZKOŁY	NAUCZYCIEL	UCZEŃ
C12 OP	PRZEPAŚĆ CYFROWA: Wsparcie w stawianiu czoła wyzwaniom	<i>W naszej szkole mamy przygotowany plan, który ma pomóc nauczycielom radzić sobie z wyzwaniami, które pojawiają się przy kształcenie mieszanej się, związanymi z potrzebami edukacyjnymi uczniów i kontekstem społeczno-ekonomicznym</i>	<i>W naszej szkole mamy przygotowany plan, który ma pomóc nauczycielom radzić sobie z wyzwaniami, które pojawiają się przy kształcenie mieszanej się, związanymi z potrzebami edukacyjnymi uczniów i kontekstem społeczno-ekonomicznym</i>	
C13 OP	Przynieś własne urządzenie	<i>Uczniowie naszej szkoły przynoszą na lekcje własne urządzenia przenośne, z których korzystają.</i>	<i>Uczniowie naszej szkoły przynoszą na lekcje własne urządzenia przenośne, z których korzystają.</i>	<i>W naszej szkole na lekcje mogę przynosić i używać własnego urządzenia przenośnego</i>
C14 OP	Przestrzeń fizyczna	<i>Aranżacja przestrzeni w naszej szkole sprzyja nauczaniu i uczeniu się z wykorzystaniem technologii cyfrowych.</i>	<i>Aranżacja przestrzeni w naszej szkole sprzyja nauczaniu i uczeniu się z wykorzystaniem technologii cyfrowych.</i>	
C15 OP	Technologie wspomagające	<i>Uczniowie potrzebujący szczególnego wsparcia mają w naszej szkole dostęp do technologii wspomagających.</i>	<i>Uczniowie potrzebujący szczególnego wsparcia mają w naszej szkole dostęp do technologii wspomagających.</i>	
C16 OP	Biblioteki/repozytoria online	<i>Nasza szkoła dysponuje bibliotekami lub repozytoriami online, które zawierają materiały do nauczania i uczenia się.</i>	<i>Nasza szkoła dysponuje bibliotekami lub repozytoriami online, które zawierają materiały do nauczania i uczenia się.</i>	<i>W naszej szkole są biblioteki online z materiałami do nauki do mojej pracy szkolnej</i>

Obszar D: Ustawiczne doskonalenie zawodowe– Część 1

Ten obszar dotyczy kwestii, czy szkoła ułatwia ustawiczne doskonalenie zawodowe swoich pracowników na wszystkich poziomach oraz inwestuje w takie doskonalenie. Ustawiczne doskonalenie zawodowe może sprzyjać rozwojowi i integracji nowych metod nauczania i uczenia się, które wykorzystują technologie cyfrowe, aby uzyskać lepsze wyniki w nauce.

Warianty odpowiedzi: pięciostopniowa skala i odpowiedź "nie dotyczy" (N/A)

Kod pozycji	Nazwa pozycji	CZŁONEK KADRY KIEROWNICZEJ SZKOŁY	NAUCZYCIEL	UCZEŃ
D1	Potrzeby w zakresie ustawicznego doskonalenia zawodowego (UDZ)	Omawiamy z naszymi nauczycielami ich potrzeby w zakresie ustawicznego doskonalenia zawodowego w odniesieniu do nauczania z wykorzystaniem technologii cyfrowych.	Kadra kierownicza naszej szkoły omawia z nami nasze potrzeby w zakresie ustawicznego doskonalenia zawodowego w zakresie nauczania z wykorzystaniem technologii cyfrowych.	
D2	Udział w UDZ	Nasi nauczyciele mają możliwość uczestniczenia w ustawicznym doskonaleniu zawodowym w zakresie nauczania i uczenia się z wykorzystaniem technologii cyfrowych.	Mam możliwość uczestniczenia w ustawicznym doskonaleniu zawodowym w zakresie nauczania i uczenia się z wykorzystaniem technologii cyfrowych.	
D3	Dzielenie się doświadczeniami	Wspieramy naszych nauczycieli w dzieleniu się w środowisku szkolnym doświadczeniami w zakresie nauczania z wykorzystaniem technologii cyfrowych.	Kadra kierownicza naszej szkoły wspiera nas w dzieleniu się w obrębie szkoły doświadczeniami w zakresie nauczania z wykorzystaniem technologii cyfrowych.	
D4	Możliwości UDZ	Nasi nauczyciele mają możliwości ustawicznego doskonalenia zawodowego w zakresie korzystania z technologii cyfrowych dostosowanych do prowadzonych przez nich kursów .	Mam możliwości ustawicznego doskonalenia zawodowego w zakresie korzystania z technologii cyfrowych dostosowanych do prowadzonych przeze mnie kursów .	

Obszar D: Ustawiczne doskonalenie zawodowe – Część 2

Warianty odpowiedzi: pięciostopniowa skala i odpowiedź "nie dotyczy" (N/A)

Kod pozycji	Nazwa pozycji	CZŁONEK KADRY KIEROWNICZEJ SZKOŁY	NAUCZYCIEL	UCZEŃ
-	Przydatność działań z zakresu Udz		Jeżeli w ciągu ostatniego roku uczestniczyłaś/uczestniczyłeś w którymkolwiek z następujących działań w zakresie ustawicznego doskonalenia zawodowego dotyczących pedagogicznego wykorzystania technologii cyfrowych, wskaż, w jakim stopniu są one dla Ciebie przydatne.	
-	Profesjonalna nauka bezpośrednia		Kursy, seminaria lub konferencje bezpośrednie poza szkołą	
-	Profesjonalna nauka online		Kursy online, seminaria internetowe lub konferencje internetowe	
-	Nauka poprzez współpracę		Nauka od innych nauczycieli w szkole poprzez współpracę online lub offline	
-	Nauka poprzez profesjonalne sieci		Nauka od innych nauczycieli za pośrednictwem nauczycielskich sieci internetowych lub społeczności praktyków online (np. eTwinning)	
-	Mentoring/coaching w obrębie szkoły		Mentoring lub coaching w obrębie szkoły jako część formalnych postanowień szkolnych	
-	Pozostałe szkolenia w obrębie szkoły		Inne sesje szkoleniowe organizowane przez szkołę na jej terenie (np. warsztaty prowadzone koordynatora ds. technologii informacyjno-komunikacyjnych lub obserwacja nauczania kolegów)	

Obszar D: Ustawiczne doskonalenie zawodowe – Część 2

Warianty odpowiedzi: pięciostopniowa skala i odpowiedź "nie dotyczy" (N/A)

Kod pozycji	Nazwa pozycji	CZŁONEK KADRY KIEROWNICZEJ SZKOŁY	NAUCZYCIEL	UCZEŃ
-	Wizyty studyjne		Wizyty studyjne (np. w innych szkołach, przedsiębiorstwach lub organizacjach)	
-	Programy akredytowane		Programy akredytowane (np. krótkie kursy akredytowane, studia wyższe)	
-	Inne możliwości UDZ		Pozostałe możliwości ustawicznego doskonalenia zawodowego związane z nauczaniem przy użyciu technologii cyfrowych (proszę określić)	
Otwórz	Przykłady skutecznych działań w zakresie UDZ	Podaj przykład działania związanego z ustawicznym doskonaleniem zawodowym w zakresie pedagogicznego wykorzystania technologii cyfrowych, które okazało się szczególnie skuteczne.		

Obszar E: Pedagogika: wsparcie i zasoby

Obszar ten związany jest z przygotowaniem do wykorzystywania technologii cyfrowych do nauczania przez wprowadzenie aktualizacji oraz innowacji w dziedzinie praktyk nauczania i uczenia się.

Warianty odpowiedzi: pięciostopniowa skala i odpowiedź "nie dotyczy" (N/A)

Kod pozycji	Nazwa pozycji	CZŁONEK KADRY KIEROWNICZEJ SZKOŁY	NAUCZYCIEL	UCZEŃ
E1	Zasoby edukacyjne online	Nasi nauczyciele szukają cyfrowych zasobów edukacyjnych online.	Szukam cyfrowych zasobów edukacyjnych online	
E2	Tworzenie zasobów cyfrowych	Nasi nauczyciele tworzą zasoby cyfrowe , które wspierają ich nauczanie.	Tworzę zasoby cyfrowe , które wspierają moje nauczanie.	
E3	Stosowanie wirtualnych środowisk edukacyjnych	Nasi nauczyciele i uczniowie korzystają z wirtualnych środowisk edukacyjnych.	Korzystam z wirtualnych środowisk edukacyjnych.	Nasi nauczyciele korzystają z platform online – do których my również możemy wnieść swój wkład – aby ułatwić nam naukę.
E4	Komunikacja ze społecznością szkolną	Nasi nauczyciele wykorzystują technologie cyfrowe do komunikowania się w kwestiach związanych ze szkołą.	Wykorzystuję technologie cyfrowe do komunikowania się w sprawach szkolnych.	
E5 OP	Otwarte zasoby edukacyjne	Nasi nauczyciele korzystają z otwartych zasobów edukacyjnych.	Korzystam z otwartych zasobów edukacyjnych.	
Otwórz	Technologia przydatna do nauczania		Podaj przykład technologii cyfrowej (sprzętu, oprogramowania, platformy, zasobu itp.), która jest Twoim zdaniem szczególnie przydatna w nauczaniu.	Podaj przykład technologii cyfrowej (sprzęt, oprogramowanie, platforma, inne zasoby), którą uważasz za przydatną w nauce

Obszar F: Pedagogika: wdrażanie w klasie

Obszar ten związany jest z wdrażaniem w klasie technologii cyfrowych do nauczania przez wprowadzenie aktualizacji oraz innowacji w dziedzinie praktyk nauczania i uczenia się.

Warianty odpowiedzi: pięciostopniowa skala i odpowiedź "nie dotyczy" (N/A)

Kod pozycji	Nazwa pozycji	CZŁONEK KADRY KIEROWNICZEJ SZKOŁY	NAUCZYCIEL	UCZEŃ
F1	Dostosowanie się do potrzeb uczniów	Nasi nauczyciele wykorzystują technologie cyfrowe, aby dostosować nauczanie do indywidualnych potrzeb uczniów.	Wykorzystuję technologie cyfrowe, aby dostosować swoje nauczanie do indywidualnych potrzeb uczniów.	W naszej szkole nauczyciele proponują nam różne zajęcia z wykorzystaniem technologii, które odpowiadają naszym potrzebom .
F3	Sprzysianie kreatywności	Nasi nauczyciele wykorzystują podczas lekcji rozwiązania związane z cyfrowym uczeniem się, które stymulują kreatywność uczniów .	Wykorzystuję technologie cyfrowe, aby pobudzać kreatywność uczniów .	W naszej szkole wykorzystuję technologię do zajęć kreatywnych .
F4	Angażowanie uczniów	Nasi nauczyciele przygotowują zajęcia z zakresu cyfrowego uczenia się, które angażują uczniów .	Przygotowuję zajęcia z zakresu cyfrowego uczenia się, które angażują uczniów .	W naszej szkole angażuję się w zajęcia w większym stopniu, gdy korzystamy z technologii.
F5	Współpraca uczniów	Nasi nauczyciele wykorzystują technologie cyfrowe, aby ułatwić współpracę między uczniami .	Wykorzystuję technologie cyfrowe, aby ułatwić współpracę między uczniami .	W szkole używamy technologii do pracy grupowej.
F6	Projekty interdyscyplinarne	Nasi nauczyciele angażują uczniów w korzystanie z technologii cyfrowych w projektach interdyscyplinarnych .	Angażuję uczniów w korzystanie z technologii cyfrowych w projektach interdyscyplinarnych .	W naszej szkole wykorzystujemy technologię do projektów łączących różne przedmioty.
F8 OP	Poradnictwo zawodowe	<i>W naszej szkole wykorzystujemy technologie cyfrowe do udzielania poradnictwa zawodowego.</i>	<i>W naszej szkole wykorzystujemy technologie cyfrowe do udzielania poradnictwa zawodowego.</i>	<i>W naszej szkole wykorzystujemy technologie cyfrowe do udzielania poradnictwa zawodowego.</i>

Obszar G: Praktyki w zakresie oceny

Ten obszar dotyczy środków, które szkoły mogą rozważyć, aby stopniowo przejść od oceny tradycyjnej do bardziej kompleksowego wachlarza praktyk. Ten wachlarz mógłby obejmować praktyki w zakresie oceny, które opierają się na technologii oraz są ukierunkowane na ucznia, spersonalizowane i autentyczne.

Warianty odpowiedzi: pięciostopniowa skala i odpowiedź "nie dotyczy" (N/A)

Kod pozycji	Nazwa pozycji	CZŁONEK KADRY KIEROWNICZEJ SZKOŁY	NAUCZYCIEL	UCZEŃ
G1	Ocena umiejętności	Nasi nauczyciele wykorzystują technologie cyfrowe do oceny umiejętności uczniów .	Wykorzystuję technologie cyfrowe do oceny umiejętności uczniów .	W naszej szkole nauczyciele wykorzystują technologie cyfrowe do oceny naszych umiejętności
G3	Terminowa informacja zwrotna	Nasi nauczyciele wykorzystują technologie cyfrowe, aby zapewnić uczniom terminową informację zwrotną .	Wykorzystuję technologie cyfrowe, aby zapewnić uczniom terminową informację zwrotną .	W naszej szkole korzystamy z technologii, aby na czas uzyskać informacje zwrotne na temat naszej nauki.
G5	Autorefleksja na temat uczenia się	Nasi nauczyciele wykorzystują technologie cyfrowe, by umożliwić uczniom refleksję nad ich własnym procesem uczenia się .	Wykorzystuję technologie cyfrowe, aby umożliwić uczniom refleksję nad ich własnym procesem uczenia się .	W naszej szkole wykorzystuję technologię, aby zrozumieć swoje mocne i słabe strony jako osoby uczącej się.
G6	Informacja zwrotna dla innych uczniów	Nasi nauczyciele wykorzystują technologie cyfrowe, aby umożliwić uczniom przekazywanie informacji zwrotnej na temat pracy innych uczniów .	Wykorzystuję technologie cyfrowe, aby umożliwić uczniom przekazywanie informacji zwrotnej na temat pracy innych uczniów .	W naszej szkole wykorzystuję technologię do przekazywania informacji zwrotnych innym uczniom .
G7 OP	Ocena cyfrowa	<i>Wspieramy nauczycieli w korzystaniu z technologii cyfrowych do przeprowadzania oceny.</i>	<i>Kadra kierownicza naszej szkoły wspiera mnie w korzystaniu z technologii cyfrowych do przeprowadzania oceny.</i>	
G8 OP	Dokumentowanie uczenia się	<i>Nasi nauczyciele umożliwiają uczniom korzystanie z technologii cyfrowych, aby uczniowie mogli dokumentować własny proces uczenia się.</i>	<i>Umożliwiam uczniom korzystanie z technologii cyfrowych, aby mogli dokumentować własny proces uczenia się.</i>	<i>W naszej szkole wykorzystuję technologię do przechowywania danych dotyczących mojego uczenia się.</i>
G9 OP	Korzystanie z danych do poprawy wyników w nauce	<i>Nasi nauczyciele wykorzystują dane cyfrowe na temat poszczególnych uczniów, aby poprawić jakość ich nauki.</i>	<i>Wykorzystuję dane cyfrowe na temat poszczególnych uczniów, aby poprawić jakość ich uczenia się.</i>	
G10 OP	Docenianie umiejętności rozwiniętych poza szkołą	<i>Nasi nauczyciele doceniają umiejętności cyfrowe, które uczniowie rozwinęli poza szkołą.</i>	<i>Doceniam umiejętności cyfrowe, które uczniowie rozwinęli poza szkołą.</i>	<i>Nasi nauczyciele doceniają umiejętności cyfrowe, które rozwijam poza szkołą.</i>

Obszar H: Kompetencje cyfrowe uczniów

Ten obszar dotyczy zestawu umiejętności, wiedzy i postaw, które umożliwiają uczniom kreatywne korzystanie z technologii cyfrowych z zachowaniem pewności siebie i krytycznej postawy.

Warianty odpowiedzi: pięciostopniowa skala i odpowiedź "nie dotyczy" (N/A)

Kod pozycji	Nazwa pozycji	CZŁONEK KADRY KIEROWNICZEJ SZKOŁY	NAUCZYCIEL	UCZEŃ
H1	Bezpieczne zachowanie	W naszej szkole uczniowie uczą się bezpiecznego zachowania w środowisku online.	W naszej szkole uczniowie uczą się bezpiecznego zachowania w środowisku online.	W naszej szkole uczę się bezpiecznego zachowania w środowisku online.
H3	Odpowiedzialne zachowanie	W naszej szkole uczniowie uczą się odpowiedzialnego zachowania podczas korzystania z internetu.	W naszej szkole uczniowie uczą się odpowiedzialnego zachowania podczas korzystania z internetu.	W naszej szkole uczę się zachowywać odpowiedzialnie i szanować innych , gdy korzystam z internetu.
H4	Kontrolowanie jakości informacji	W naszej szkole uczniowie uczą się, jak sprawdzić, czy znalezione w sieci informacje są wiarygodne i dokładne.	W naszej szkole uczniowie uczą się, jak sprawdzić, czy znalezione w sieci informacje są wiarygodne i dokładne.	W naszej szkole uczę się, jak sprawdzić, czy znalezione w sieci informacje są wiarygodne i dokładne.
H6	Docenianie pracy innych osób	W naszej szkole uczniowie uczą się, jak powoływać się na znalezione przez nich w internecie prace innych osób.	W naszej szkole uczniowie uczą się, jak powoływać się na znalezione przez nich w internecie prace innych osób.	W naszej szkole uczę się, jak korzystać ze znalezionej w internecie pracy innych osób.
H7	Tworzenie treści cyfrowych	W naszej szkole uczniowie uczą się tworzyć treści cyfrowe.	W naszej szkole uczniowie uczą się tworzyć treści cyfrowe.	W naszej szkole uczę się tworzyć treści cyfrowe.
H8	Nauka komunikowania się	W naszej szkole uczniowie uczą się komunikować za pomocą technologii cyfrowych.	W naszej szkole uczniowie uczą się komunikować za pomocą technologii cyfrowych.	W naszej szkole uczę się komunikować za pomocą technologii.
H10 OP	Umiejętności cyfrowe w różnych dziedzinach	<i>Dbamy o to, aby uczniowie rozwijali swoje umiejętności cyfrowe w zakresie różnych przedmiotów.</i>	<i>Kadra kierownicza naszej szkoły dba o to, aby uczniowie rozwijali swoje umiejętności cyfrowe w różnych kierunkach.</i>	<i>W naszej szkole wykorzystuję technologię do nauki różnych przedmiotów.</i>
H11 OP	Nauka kodowania lub programowania	W naszej szkole uczniowie uczą się kodowania lub programowania.	W naszej szkole uczniowie uczą się kodowania lub programowania.	W naszej szkole uczę się kodowania lub programowania.
H13 OP	Rozwiązywanie problemów technicznych	W naszej szkole uczniowie uczą się, jak rozwiązywać problemy techniczne przy użyciu technologii cyfrowych.	W naszej szkole uczniowie uczą się, jak rozwiązywać problemy techniczne przy użyciu technologii cyfrowych.	W naszej szkole uczę się, jak rozwiązywać problemy techniczne przy użyciu technologii.
H15 OP	Umiejętności ukierunkowane na kwalifikacje zawodowe	W naszej szkole uczniowie rozwijają umiejętności cyfrowe związane z ich kwalifikacjami zawodowymi.	W naszej szkole uczniowie rozwijają umiejętności cyfrowe związane z ich kwalifikacjami zawodowymi.	W naszej szkole rozwijam umiejętności cyfrowe dostosowane do profilu mojej klasy.

Kilka słów o Tobie

Nazwa pozycji	CZŁONEK KADRY KIEROWNICZEJ SZKOŁY	NAUCZYCIEL	UCZEŃ
Wiek	Wiek ²	Wiek ²	
Płeć	Płeć	Płeć	Płeć
Doświadczenie zawodowe w edukacji	Jaki jest Twój staż pracy, z uwzględnieniem bieżącego roku szkolnego w edukacji ogółem? ³	Jaki jest Twój staż pracy, z uwzględnieniem bieżącego roku szkolnego w edukacji ogółem? ³	
Przyjęcie technologii	Które stwierdzenie najlepiej opisuje Twoje podejście do wykorzystania technologii cyfrowych w nauczaniu i uczeniu się? ⁴	Które stwierdzenie najlepiej opisuje Twoje podejście do wykorzystania technologii cyfrowych w nauczaniu i uczeniu się? ⁴	
Czynniki negatywne dla stosowania technologii	Czy następujące czynniki wpływają negatywnie na nauczanie i uczenie się z wykorzystaniem technologii cyfrowych w Twojej szkole? ⁵	Czy następujące czynniki wpływają negatywnie na nauczanie i uczenie się z wykorzystaniem technologii cyfrowych w Twojej szkole? ⁵	
Negatywne czynniki korzystania z technologii w domu (Kształcenie mieszane)	Czy poniższe czynniki mają negatywny wpływ na kształcenie mieszane? ⁶	Czy poniższe czynniki mają negatywny wpływ na kształcenie mieszane? ⁶	

² Poniżej 25 lat; 25–29 lat; 30–39 lat; 40–49 lat; 50–59 lat; 60 lat lub więcej; Wolę nie udzielać odpowiedzi

³ Mniej niż rok; 1–2 lata; 3–5 lat; 6–10 lat; 11–15 lat; 16–20 lat; Ponad 20 lat; Wolę nie udzielać odpowiedzi

⁴ Zwykle korzystam z technologii cyfrowych po tym, jak używa ich już większość moich współpracowników; Zwykle korzystam z technologii cyfrowych w tym samym tempie co większość moich współpracowników; Jeżeli zauważam jasne korzyści, zwykle wcześniej wprowadzam technologie; Zazwyczaj jestem wśród innowatorów, którzy testują nowe technologie; Wolę nie udzielać odpowiedzi

⁵ Brak finansowania; Niewystarczające wyposażenie cyfrowe; Zawodne lub wolne łącze internetowe; Ograniczenia w przestrzeni szkolnej; Ograniczone wsparcie techniczne lub jego brak; Brak czasu dla nauczycieli; Niskie kompetencje cyfrowe nauczycieli; Niskie kompetencje cyfrowe uczniów; Inne

⁶ Ograniczony dostęp uczniów do urządzeń cyfrowych; Ograniczony dostęp uczniów do niezawodnego łącza internetowego; Niskie kompetencje cyfrowe rodzin.; Nauczycielom brakuje czasu na opracowanie materiałów do kształcenia mieszane; Niezapewnienie nauczycielom wystarczającego czasu na przekazywanie uczniom informacji zwrotnych ; Trudności w angażowaniu uczniów; Trudności we wspieraniu rodzin i/lub opiekunów w pomaganiu uczniom w kształceniu mieszane; Inne

Kilka słów o Tobie

Nazwa pozycji	CZŁONEK KADRY KIEROWNICZEJ SZKOŁY	NAUCZYCIEL	UCZEŃ
Pozytywne czynniki korzystania z technologii w domu (Kształcenie mieszane)	Czy poniższe czynniki mają pozytywny wpływ na kształcenie mieszane? ⁸	Czy poniższe czynniki mają pozytywny wpływ na kształcenie mieszane? ⁸	
Pewność siebie w stosowaniu technologii		Na ile jesteś pewna/pewny siebie, jeżeli chodzi o korzystanie z technologii cyfrowych w następujących obszarach?	
Przygotowanie lekcji		Przygotowywanie lekcji poprzez edycję lub tworzenie różnorodnych zasobów cyfrowych (np. pokazu slajdów, obrazów, materiałów audio lub wideo) ⁹	
Nauczanie w klasie		Nauczanie w klasie z wykorzystaniem różnych urządzeń (takich jak tablice interaktywne, projektory wideo) i zasobów (np. ćwiczenia online, mapy myśli, symulacje) ⁹	
informacja zwrotna i wsparcie		Ocena uczniów lub udzielanie im indywidualnych informacji zwrotnych i wsparcia ⁹	
Komunikacja		Komunikowanie się z uczniami i rodzicami ⁹	
Odsetek czasu przeznaczanego na nauczanie cyfrowe		Jaki odsetek czasu lekcyjnego spędzonego w klasie w ciągu ostatnich 3 miesięcy przeznaczyłaś/przeznaczyłeś na korzystanie z technologii cyfrowych? ¹⁰	

⁸ Szkoła ma doświadczenie w wykorzystywaniu wirtualnego środowiska edukacyjnego ;Szkoła ma dostęp do dobrze zorganizowanych zasobów cyfrowych online ; Szkoła stosuje politykę „posługiwania się własnym sprzętem” ;Nauczyciele uczestniczą w sieciach zawodowych;Nauczyciele uczestniczą w programach rozwoju zawodowego;Nauczyciele współpracują w ramach szkoły, jeżeli chodzi o wykorzystywanie technologii cyfrowej oraz tworzenie zasobów ;Szkołą współpracuje z innymi szkołami i organizacjami;Szkoła wdrożyła strategię cyfrową ;Szkoła prowadzi dobrze zorganizowaną, regularną komunikację z rodzinami lub opiekunami;Inne;

⁹ Bardzo niepewny(-a); Niepewny(-a); Trochę pewny(-a); Pewny(-a); Bardzo pewny(-a); Wolę nie udzielać odpowiedzi

¹⁰ 0–10%; 11–25%; 26–50%; 51–75%; 76–100%; Wolę nie udzielać odpowiedzi

Kilka słów o Tobie

Nazwa pozycji	CZŁONEK KADRY KIEROWNICZEJ SZKOŁY	NAUCZYCIEL	UCZEŃ
Wykorzystany czas			Jak często wykonujesz niżej wymienione czynności?
Technologia w szkole			Korzystasz z technologii do celów związanych z zadaniami szkolnymi w szkole ¹¹
Technologia w domu przeznaczona do wykonywania zadań szkolnych			Korzystasz z technologii do celów związanych z zadaniami szkolnymi w domu . ¹¹
Technologia poza szkołą przeznaczona do nauki			Korzystasz z technologii do celów nauki niezwiązanej ze szkołą poza szkołą ¹¹
Technologia w domu przeznaczona do rozrywki			Korzystasz z technologii do celów rozrywki w domu ¹¹
Brak technologii poza szkołą			Bierzesz udział w aktywności pozaszkolnej , która nie obejmuje technologii ¹¹
Dostęp uczniów do urządzeń poza szkołą			Czy masz dostęp do usług cyfrowych (komputera, laptopa, tabletu, telefonu komórkowego) w domu ? ¹²
Wiedza techniczna uczniów			Kiedy lekcje odbywają się w domu z wykorzystaniem technologii cyfrowych... ¹³

¹¹ Nigdy lub prawie nigdy; Co najmniej raz w miesiącu, ale nie w każdym tygodniu; Co najmniej raz w tygodniu, ale nie codziennie; Do jednej godziny dziennie; Ponad godzinę dziennie; Wolę nie udzielać odpowiedzi

¹² Nie mam dostępu do urządzenia cyfrowego, które mógłbym/mogłabym wykorzystać do wykonania szkolnych zadań; Mam dostęp do urządzenia cyfrowego, ale nie jest ono odpowiednie, by wykorzystać je do wykonania szkolnych zadań; W domu jest wspólne urządzenie cyfrowe, które mogę wykorzystać do wykonania szkolnych zadań, ale nie zawsze jest ono dostępne, gdy go potrzebuję; W domu jest wspólne urządzenie cyfrowe, które mogę wykorzystać do wykonania szkolnych zadań, gdy go potrzebuję; Mam dostęp do urządzenia cyfrowego, które jest odpowiednie, by wykorzystać je do wykonania szkolnych zadań

¹³ Kiedy lekcje odbywają się w domu z wykorzystaniem technologii cyfrowych; Wiem, jak korzystać z oprogramowania/aplikacji bez pomocy; Proszę rodzinę lub opiekuna o pomoc w obsłudze oprogramowania/aplikacji ; Proszę kolegów o pomoc w obsłudze oprogramowania/aplikacji; Proszę nauczycieli lub szkołę o pomoc w obsłudze oprogramowania/aplikacji; Nie mam nikogo, kto mógłby mi pomóc w obsłudze oprogramowania/aplikacji; Nie proszę o pomoc, nawet jeśli jej potrzebuję; Znajduję pomoc w internecie ; Mam problemy z łącznością; Chciałbym/chciałabym korzystać z technologii cyfrowych, by mieć więcej kontaktu z innymi uczniami ; Udzielono mi informacji na temat tego, jak powinienem/powinnam korzystać z urządzeń cyfrowych ; Trudno jest znaleźć ciche miejsce podczas korzystania z technologii cyfrowych do celów związanych z nauką ; Kiedy korzystam z urządzeń cyfrowych do nauki, często się rozpraszam ;

Na koniec prosimy o Twoją opinię na temat SELFIE.

Nazwa pozycji	CZŁONEK KADRY KIEROWNICZEJ SZKOŁY	NAUCZYCIEL	UCZEŃ
Ogólny wynik	Jak oceniłabyś/oceniłbyś SELFIE? Ile punktów przyznałabyś/przyznałbyś SELFIE w skali 1–10?	Jak oceniłabyś/oceniłbyś SELFIE? Ile punktów przyznałabyś/przyznałbyś SELFIE w skali 1–10?	Jak oceniłabyś/oceniłbyś SELFIE? Ile punktów przyznałabyś/przyznałbyś SELFIE w skali 1–10?
Polecenie SELFIE	Na ile prawdopodobne jest, że poleciłabyś/poleciłbyś SELFIE współpracownikowi? ¹³	Na ile prawdopodobne jest, że poleciłabyś/poleciłbyś SELFIE współpracownikowi? ¹³	
Propozycje usprawnień	W jaki sposób możemy jeszcze bardziej udoskonalić SELFIE? Podziel się z nami swoimi pomysłami i sugestiami.	W jaki sposób możemy jeszcze bardziej udoskonalić SELFIE? Podziel się z nami swoimi pomysłami i sugestiami.	W jaki sposób możemy jeszcze bardziej udoskonalić SELFIE? Podziel się z nami swoimi pomysłami i sugestiami.

¹³ W ogóle nieprawdopodobne; Niezbyt prawdopodobne; Dość prawdopodobne; Bardzo prawdopodobne; Wyjątkowo prawdopodobne; Wolę nie udzielać odpowiedzi



Technika i szkoły zawodowe,

Uczenie się poprzez praktykę w miejscu pracy

Obszar A: Kierownictwo

Ten obszar dotyczy roli kierownictwa w integracji technologii cyfrowych w całej szkole i ich skutecznego wykorzystania w głównej sferze działalności szkoły: nauczaniu i uczeniu się.

Warianty odpowiedzi: pięciostopniowa skala i odpowiedź "nie dotyczy" (N/A)

Kod pozycji ¹	Nazwa pozycji	CZŁONEK KADRY KIEROWNICZEJ SZKOŁY	NAUCZYCIEL	UCZEŃ	TRENER WEWNĘTRZNY W FIRMIE
A1	Opracowywanie strategii z nauczycielami	W naszej szkole istnieje strategia cyfrowa .	W naszej szkole istnieje strategia cyfrowa .		
A2	Nowe sposoby nauczania	Strategię cyfrową naszej szkoły opracowujemy razem z nauczycielami .	Kadra kierownicza naszej szkoły angażuje nas jako nauczycieli w rozwój strategii cyfrowej szkoły .		
A3	Czas na zastanowienie się nad nauczaniem cyfrowym	Nauczyciele otrzymują wsparcie w odkrywaniu nowych sposobów nauczania z wykorzystaniem technologii cyfrowych .	Kadra kierownicza naszej szkoły wspiera mnie w testowaniu nowych sposobów nauczania z wykorzystaniem technologii cyfrowych .		
A4 OP	Prawa autorskie i zasady udzielania licencji	<i>Nauczyciele w naszej szkole mają czas, aby zastanowić się, w jaki sposób ulepszyć swój sposób nauczania z wykorzystaniem technologii cyfrowych.</i>	<i>W naszej szkole mam czas, aby zastanowić się, w jaki sposób poprawić mój sposób nauczania z wykorzystaniem technologii cyfrowych.</i>		<i>W naszej firmie mam czas na zbadanie, jak wykorzystać technologie cyfrowe w celu poprawy szkolenia</i>

Obszar A: Kierownictwo

Warianty odpowiedzi: pięciostopniowa skala i odpowiedź "nie dotyczy" (N/A)

Kod pozycji ¹	Nazwa pozycji	CZŁONEK KADRY KIEROWNICZEJ SZKOŁY	NAUCZYCIEL	UCZEŃ	TRENER WEWNĘTRZNY W FIRMIE
A5 OP	Angażowanie przedsiębiorstw w strategię	Przy wykorzystywaniu technologii cyfrowych do nauczania i uczenia się w naszej szkole obowiązują prawa autorskie i zasady udzielania licencji.	Przy wykorzystywaniu technologii cyfrowych do nauczania i uczenia się w naszej szkole obowiązują prawa autorskie i zasady udzielania licencji.		
A6	Opracowywanie strategii z nauczycielami	Przedsiębiorstwa, z którymi współpracuje nasza szkoła, uczestniczą w opracowywaniu strategii cyfrowej szkoły	Przedsiębiorstwa, z którymi współpracuje nasza szkoła, uczestniczą w opracowywaniu strategii cyfrowej szkoły.		W naszej firmie angażujemy się w rozwój strategii cyfrowej szkoły

Obszar B: Współpraca i tworzenie sieci

Obszar ten dotyczy środków, które szkoły mogą wziąć pod uwagę w celu wspierania współpracy i komunikacji oraz wymiany doświadczeń i efektywnego uczenia się w ramach i poza granicami organizacyjnymi.

Warianty odpowiedzi: pięciostopniowa skala i odpowiedź "nie dotyczy" (N/A)

Kod pozycji	Nazwa pozycji	CZŁONEK KADRY KIEROWNICZEJ SZKOŁY	NAUCZYCIEL	UCZEŃ	TRENER WEWNĘTRZNY W FIRMIE
B1	Ocena postępów	W naszej szkole analizujemy postępy w nauczaniu i uczeniu się przy użyciu technologii cyfrowych.	W naszej szkole analizujemy postępy w nauczaniu i uczeniu się przy użyciu technologii cyfrowych.		
B2	Dyskusja na temat korzystania z technologii	W naszej szkole omawiamy zalety i wady nauczania i uczenia się z wykorzystaniem technologii cyfrowych.	W naszej szkole omawiamy zalety i wady nauczania i uczenia się z wykorzystaniem technologii cyfrowych.	W naszej szkole rozmawiamy z nauczycielami o zaletach i wadach wykorzystywania technologii do uczenia się.	
B3	Część nerstwa	W naszej szkole korzystamy z technologii cyfrowych we współpracy z innymi organizacjami .	W naszej szkole korzystamy z technologii cyfrowych we współpracy z innymi organizacjami .		
WBL B5	Komunikacja	W naszej szkole korzystamy z technologii cyfrowych w celu komunikacji z firmami zapewniającymi szkolenia	W naszej szkole korzystamy z technologii cyfrowych w celu komunikacji z firmami zapewniającymi szkolenia		W naszej firmie korzystam z technologii cyfrowych w celu regularnej komunikacji ze szkołą
WBL B6	Organizacja przejścia	W naszej szkole korzystamy z technologii cyfrowych, aby zorganizować transfer uczniów ze szkoły do firmy	W naszej szkole korzystamy z technologii cyfrowych, aby zorganizować transfer uczniów ze szkoły do firmy		W naszej firmie korzystam z technologii cyfrowych, aby zorganizować przejście uczniów ze szkoły do firmy
B4 OP	Synergie dla kształcenie mieszanej się	Nasza szkoła współpracuje z innymi szkołami lub organizacjami, aby wesprzeć korzystanie z technologii cyfrowych	Nasza szkoła współpracuje z innymi szkołami lub organizacjami, aby wesprzeć korzystanie z technologii cyfrowych		Nasze przedsiębiorstwo współpracuje z innymi przedsiębiorstwami, instytucjami lub organizacjami edukacyjnymi , aby wspierać korzystanie z technologii cyfrowych.

Obszar C: Infrastruktura i sprzęt

Ten obszar dotyczy posiadania odpowiedniej, niezawodnej i bezpiecznej infrastruktury (takiej jak sprzęt, oprogramowanie, zasoby informacyjne, połączenie z internetem, wsparcie techniczne lub przestrzeń fizyczna). Taka infrastruktura umożliwia i ułatwia stosowanie innowacyjnych praktyk w zakresie **Warianty odpowiedzi: pięciostopniowa skala i odpowiedź "nie dotyczy" (N/A)**

Kod pozycji	Nazwa pozycji	CZŁONEK KADRY KIEROWNICZEJ SZKOŁY	NAUCZYCIEL	UCZEŃ	TRENER WEWNĘTRZNY W FIRMIE
C1	Infrastruktura	Infrastruktura cyfrowa w naszej szkole wspiera nauczanie i uczenie się z wykorzystaniem technologii cyfrowych.	Infrastruktura cyfrowa w naszej szkole wspiera nauczanie i uczenie się z wykorzystaniem technologii cyfrowych.		Infrastruktura cyfrowa w naszej firmie wspiera szkolenia z wykorzystaniem technologii cyfrowych
C2	Urządzenia cyfrowe do nauczania	Nasza szkoła dysponuje urządzeniami cyfrowymi do nauczania.	Nasza szkoła dysponuje urządzeniami cyfrowymi do nauczania, z których mogę korzystać.		Nasza firma dysponuje urządzeniami cyfrowymi do celów szkoleniowych
C3	Dostęp do internetu	Nasza szkoła posiada dostęp do internetu do celów nauczania i uczenia się.	Nasza szkoła posiada dostęp do internetu do celów nauczania i uczenia się.	W naszej szkole mam dostęp do internetu w celach edukacyjnych.	
WBL C4	Dostęp do internetu w firmie			W naszej firmie mam dostęp do internetu w celach edukacyjnych	Nasza firma posiada dostęp do internetu do celów szkoleniowych

Obszar C: Infrastruktura i sprzęt

Warianty odpowiedzi: pięciostopniowa skala i odpowiedź "nie dotyczy" (N/A)

Kod pozycji	Nazwa pozycji	CZŁONEK KADRY KIEROWNICZEJ SZKOŁY	NAUCZYCIEL	UCZEŃ	TRENER WEWNĘTRZNY W FIRMIE
C5	Wsparcie techniczne	W przypadku problemów z technologiami cyfrowymi w naszej szkole dostępne jest wsparcie techniczne .	W przypadku problemów z technologiami cyfrowymi w naszej szkole dostępne jest wsparcie techniczne .	Nasza szkoła dysponuje komputerami lub tabletami, z których mogę korzystać .	
WBL C6	Wsparcie techniczne w firmie			W naszej firmie, gdy napotykam problemy z technologiami cyfrowymi, dostępne jest wsparcie techniczne .	W przypadku problemów z technologiami cyfrowymi w naszej firmie dostępne jest wsparcie techniczne .
C7	Ochrona danych	W naszej szkole funkcjonują systemy ochrony danych .	W naszej szkole funkcjonują systemy ochrony danych .		W naszej firmie funkcjonują systemy ochrony danych .
C8	Urządzenia cyfrowe do uczenia się	W naszej szkole znajdują się będące własnością szkoły lub zarządzane przez szkołę urządzenia cyfrowe, z których uczniowie mogą korzystać , kiedy tego potrzebują.	W naszej szkole znajdują się będące własnością szkoły lub zarządzane przez szkołę urządzenia cyfrowe, z których uczniowie mogą korzystać , kiedy tego potrzebują.	Nasza szkoła dysponuje komputerami lub tabletami, z których mogę korzystać .	

Obszar C: Infrastruktura i sprzęt

Warianty odpowiedzi: pięciostopniowa skala i odpowiedź "nie dotyczy" (N/A)

Kod pozycji	Nazwa pozycji	CZŁONEK KADRY KIEROWNICZEJ SZKOŁY	NAUCZYCIEL	UCZEŃ	TRENER WEWNĘTRZNY W FIRMIE
WBL C9	Urządzenia cyfrowe do uczenia się w firmie			W mojej firmie mogę nauczyć się korzystać z odpowiedniego sprzętu (cyfrowego)	W naszej firmie uczniowie mogą pracować z wykorzystaniem odpowiednich urządzeń (cyfrowych) w celu nauki
C17	Baza danych podmiotów oferujących szkolenie	Uczniowie mają w naszej szkole dostęp do bazy danych rzedsiębiorstw, które oferują szkolenie w miejscu pracy.	Uczniowie mają w naszej szkole dostęp do bazy danych przedsiębiorstw, które oferują szkolenie w miejscu pracy.	W naszej szkole mam dostęp do bazy danych przedsiębiorstw oferujących staże, praktyki i inne możliwości.	
C10 OP	Urządzenia dla uczniów	<i>W naszej szkole znajdują się urządzenia przenośne, które uczniowie mogą w razie potrzeby zabrać do domu; urządzenia te są własnością szkoły i zarządza nimi szkoła.</i>	<i>W naszej szkole znajdują się urządzenia przenośne, które uczniowie mogą w razie potrzeby zabrać do domu; urządzenia te są własnością szkoły i zarządza nimi szkoła.</i>	<i>Nasza szkoła dysponuje urządzeniami przenośnymi, które mogę wziąć do domu, kiedy tego potrzebuje</i>	<i>W naszym przedsiębiorstwie znajdują się urządzenia przenośne, które uczniowie mogą w razie potrzeby zabrać do domu; urządzenia te są własnością przedsiębiorstwa lub szkoły i zarządzają nimi te podmioty.</i>
C11 OP	Przepaść cyfrowa: środki służące wskazaniu problemów	<i>W naszej szkole dysponujemy środkami umożliwiającymi identyfikację wyzwań, które pojawiają się przy kształcenie mieszanej się, związanych z potrzebami edukacyjnymi uczniów i kontekstem społeczno-ekonomicznym</i>	<i>W naszej szkole dysponujemy środkami umożliwiającymi identyfikację wyzwań, które pojawiają się przy kształcenie mieszanej się, związanych z potrzebami edukacyjnymi uczniów i kontekstem społeczno-ekonomicznym</i>		<i>W naszej firmie dysponujemy środkami umożliwiającymi identyfikację wyzwań, które pojawiają się przy zdalnym nauczaniu i uczeniu się, związanych z potrzebami edukacyjnymi uczniów i kontekstem społeczno-ekonomicznym</i>

Obszar C: Infrastruktura i sprzęt

Warianty odpowiedzi: pięciostopniowa skala i odpowiedź "nie dotyczy" (N/A)

Kod pozycji	Nazwa pozycji	CZŁONEK KADRY KIEROWNICZEJ SZKOŁY	NAUCZYCIEL	UCZEŃ	TRENER WEWNĘTRZNY W FIRMIE
C12 OP	Przepaść cyfrowa: Wsparcie w stawianiu czoła wyzwaniom	W naszej szkole mamy przygotowany plan, który ma pomóc nauczycielom radzić sobie z wyzwaniami , które pojawiają się przy kształceniu mieszanej się, związanymi z potrzebami edukacyjnymi uczniów i kontekstem społeczno-ekonomicznym	W naszej szkole mamy przygotowany plan, który ma pomóc nauczycielom radzić sobie z wyzwaniami , które pojawiają się przy kształceniu mieszanej się, związanymi z potrzebami edukacyjnymi uczniów i kontekstem społeczno-ekonomicznym		W naszej firmie mamy przygotowany plan, który ma pomóc trenerom radzić sobie z wyzwaniami , które pojawiają się przy kształceniu mieszanej się, związanymi z potrzebami edukacyjnymi uczniów i kontekstem społeczno-ekonomicznym
C13 OP	Przynieś własne urządzenie	Uczniowie naszej szkoły przynoszą na lekcje własne urządzenia przenośne , z których korzystają.	Uczniowie naszej szkoły przynoszą na lekcje własne urządzenia przenośne , z których korzystają.	Mogę przynosić na lekcje własne urządzenie przenośne , z którego korzystam w trakcie lekcji.	W naszej firmie uczniowie mogą przynieść i korzystać z własnych urządzeń przenośnych
C14 OP	Przestrzeń fizyczna	Aranżacja przestrzeni w naszej szkole sprzyja nauczaniu i uczeniu się z wykorzystaniem technologii cyfrowych.	Aranżacja przestrzeni w naszej szkole sprzyja nauczaniu i uczeniu się z wykorzystaniem technologii cyfrowych.		

Obszar C: Infrastruktura i sprzęt

Warianty odpowiedzi: pięciostopniowa skala i odpowiedź "nie dotyczy" (N/A)

Kod pozycji	Nazwa pozycji	CZŁONEK KADRY KIEROWNICZEJ SZKOŁY	NAUCZYCIEL	UCZEŃ	TRENER WEWNĘTRZNY W FIRMIE
C15 OP	Technologie wspomagające	<i>Uczniowie potrzebujący szczególnego wsparcia mają w naszej szkole dostęp do technologii wspomagających.</i>	<i>Uczniowie potrzebujący szczególnego wsparcia mają w naszej szkole dostęp do technologii wspomagających.</i>		<i>Uczniowie potrzebujący szczególnego wsparcia mają w naszej firmie dostęp do technologii wspomagających</i>
C16 OP	Biblioteki/repozytoria online	<i>Nasza szkoła dysponuje bibliotekami lub repozytoriami online, które zawierają materiały do nauczania i uczenia się.</i>	<i>Nasza szkoła dysponuje bibliotekami lub repozytoriami online, które zawierają materiały do nauczania i uczenia się.</i>	<i>Nasza szkoła dysponuje bibliotekami online, które zawierają materiały do nauczania przydatne do wykonywania moich zadań szkolnych.</i>	<i>Nasza firma dysponuje bibliotekami lub repozytoriami online, które zawierają materiały do nauczania i uczenia się odpowiednie dla obszaru zawodowego, w którym szkolimy</i>
WBL C18	Symulacja	<i>W naszej instytucji uczniowie korzystają z narzędzi symulacyjnych oraz ustawień, aby stworzyć prawdziwe środowisko pracy w celu uczenia się</i>	<i>W naszej instytucji uczniowie korzystają z narzędzi symulacyjnych oraz ustawień, aby stworzyć prawdziwe środowisko pracy w celu uczenia się</i>		<i>W naszej firmie uczniowie wykorzystują narzędzia symulacyjne oraz ustawienia, aby stworzyć prawdziwe środowisko pracy w celu uczenia się</i>

Obszar D: Ustawiczne doskonalenie zawodowe – Część 1

Ten obszar dotyczy kwestii, czy szkoła ułatwia ustawiczne doskonalenie zawodowe swoich pracowników na wszystkich poziomach oraz inwestuje w takie doskonalenie. Ustawiczne doskonalenie zawodowe może sprzyjać rozwojowi i implementacji nowych metod nauczania i uczenia się, które wykorzystują technologie cyfrowe, aby uzyskać lepsze wyniki w nauce.

Warianty odpowiedzi: pięciostopniowa skala i odpowiedź "nie dotyczy" (N/A)

Kod pozycji	Nazwa pozycji	CZŁONEK KADRY KIEROWNICZEJ SZKOŁY	NAUCZYCIEL	UCZEŃ	TRENER WEWNĘTRZNY W FIRMIE
D1	Potrzeby w zakresie ustawicznego doskonalenia zawodowego (UDZ)	Omawiamy z naszymi nauczycielami ich potrzeby w zakresie ustawicznego doskonalenia zawodowego w odniesieniu do nauczania z wykorzystaniem technologii cyfrowych.	Kadra kierownicza naszej szkoły omawia z nami nasze potrzeby w zakresie ustawicznego doskonalenia zawodowego w zakresie nauczania z wykorzystaniem technologii cyfrowych.		
D2	Udział w UDZ	Nasi nauczyciele mają możliwość uczestniczenia w ustawicznym doskonaleniu zawodowym w zakresie nauczania i uczenia się z wykorzystaniem technologii cyfrowych.	Mam możliwość uczestniczenia w ustawicznym doskonaleniu zawodowym w zakresie nauczania i uczenia się z wykorzystaniem technologii cyfrowych.		Mam możliwość uczestniczenia w ustawicznym doskonaleniu zawodowym , aby coraz lepiej włączać technologie cyfrowe w szkolenie
D3	Dzielenie się doświadczeniami	Wspieramy naszych nauczycieli w dzieleniu się w środowisku szkolnym doświadczeniami w zakresie nauczania z wykorzystaniem technologii cyfrowych.	Kadra kierownicza naszej szkoły wspiera nas w dzieleniu się w obrębie szkoły doświadczeniami w zakresie nauczania z wykorzystaniem technologii cyfrowych.		Kadra kierownicza wspiera nas w dzieleniu się w obrębie firmy doświadczeniami w zakresie szkolenia z wykorzystaniem technologii cyfrowych.

Obszar D: Ustawiczne doskonalenie zawodowe – Część 1

Warianty odpowiedzi: pięciostopniowa skala i odpowiedź "nie dotyczy" (N/A)

Kod pozycji	Nazwa pozycji	CZŁONEK KADRY KIEROWNICZEJ SZKOŁY	NAUCZYCIEL	UCZEŃ	TRENER WEWNĘTRZNY W FIRMIE
D4	Możliwości UDZ	Nasi nauczyciele mają możliwości ustawicznego doskonalenia zawodowego w zakresie korzystania z technologii cyfrowych dostosowanych do prowadzonych przez nich kursów.	Mam możliwości ustawicznego doskonalenia zawodowego w zakresie korzystania z technologii cyfrowych dostosowanych do prowadzonych przeze mnie kursów.		

Obszar D: Ustawiczne doskonalenie zawodowe – część 2

Warianty odpowiedzi: pięciostopniowa skala i odpowiedź "nie dotyczy" (N/A)

Kod pozycji	Nazwa pozycji	CZŁONEK KADRY KIEROWNICZEJ SZKOŁY	NAUCZYCIEL	UCZEŃ	TRENER WEWNĘTRZNY W FIRMIE
-	Przydatność działań z zakresu UDZ		Jeżeli w ciągu ostatniego roku uczestniczyłeś/uczestniczyłeś w którymkolwiek z następujących działań w zakresie ustawicznego doskonalenia zawodowego dotyczących pedagogicznego wykorzystania technologii cyfrowych, wskaż, w jakim stopniu są one dla Ciebie przydatne. Jeśli nie uczestniczyłeś, kliknij ikonę "N / A".		
-	Profesjonalna nauka bezpośrednia		Kursy, seminaria lub konferencje bezpośrednie poza szkołą		
-	Profesjonalna nauka online		Kursy online, seminaria internetowe lub konferencje internetowe		
-	Nauka poprzez współpracę		Nauka od innych nauczycieli w szkole poprzez współpracę online lub offline		
-	Nauka poprzez profesjonalne sieci		Nauka od innych nauczycieli za pośrednictwem nauczycielskich sieci internetowych lub społeczności praktyków online (np. eTwinning)		
-	Mentoring/coaching w obrębie szkoły		Mentoring lub coaching w obrębie szkoły jako część formalnych postanowień szkolnych		
-					

Obszar D: Ustawiczne doskonalenie zawodowe – część 2

Warianty odpowiedzi: pięciostopniowa skala i odpowiedź “nie dotyczy” (N/A)

Kod pozycji	Nazwa pozycji	CZŁONEK KADRY KIEROWNICZEJ SZKOŁY	NAUCZYCIEL	UCZEŃ	TRENER WEWNĘTRZNY W FIRMIE
-	Pozostałe szkolenia w obrębie szkoły		Inne sesje szkoleniowe organizowane przez szkołę na jej terenie (np. warsztaty prowadzone koordynatora ds. technologii informacyjno-komunikacyjnych lub obserwacja nauczania kolegów)		
-	Wizyty studyjne		Wizyty studyjne (np. w innych szkołach, przedsiębiorstwach lub organizacjach)		
-	Programy akredytowane		Programy akredytowane (np. krótkie kursy akredytowane, studia wyższe)		
-	Inne możliwości Udz		Pozostałe możliwości ustawicznego doskonalenia zawodowego związane z nauczaniem przy użyciu technologii cyfrowych (proszę określić)		
Otwórz	Przykłady skutecznych działań w zakresie Udz	Podaj przykład działania związanego z ustawicznym doskonaleniem zawodowym w zakresie pedagogicznego wykorzystania technologii cyfrowych, które okazało się szczególnie skuteczne.			

Obszar E: Pedagogika: wsparcie i zasoby

Obszar ten związany jest z przygotowaniem do wykorzystywania technologii cyfrowych do nauczania przez wprowadzenie aktualizacji oraz innowacji w dziedzinie praktyk nauczania i uczenia się. Warianty odpowiedzi: pięciostopniowa skala i odpowiedź "nie dotyczy" (N/A)

Kod pozycji	Nazwa pozycji	CZŁONEK KADRY KIEROWNICZEJ SZKOŁY	NAUCZYCIEL	UCZEŃ	TRENER WEWNĘTRZNY W FIRMIE
E1	Zasoby edukacyjne online	Nasi nauczyciele szukają cyfrowych zasobów edukacyjnych online.	Szukam cyfrowych zasobów edukacyjnych online		Szukam cyfrowych zasobów edukacyjnych online
E2	Tworzenie zasobów cyfrowych	Nasi nauczyciele tworzą zasoby cyfrowe , które wspierają ich nauczanie.	Tworzę zasoby cyfrowe , które wspierają moje nauczanie.		Tworzę zasoby cyfrowe , które wspierają moje szkolenie
E3	Stosowanie wirtualnych środowisk edukacyjnych	Nasi nauczyciele i uczniowie korzystają z wirtualnych środowisk edukacyjnych.	Korzystam z wirtualnych środowisk edukacyjnych.	Nasi nauczyciele korzystają z platform online – do których my również możemy wnieść swój wkład – aby ułatwić nam naukę.	Korzystam z wirtualnych środowisk edukacyjnych z uczniami
E4	Komunikacja ze społecznością szkolną	Nasi nauczyciele wykorzystują technologie cyfrowe do komunikowania się w kwestiach związanych ze szkołą.	Wykorzystuję technologie cyfrowe do komunikowania się w sprawach szkolnych.		
E5 OP	Otwarte zasoby edukacyjne	<i>Nasi nauczyciele korzystają z otwartych zasobów edukacyjnych.</i>	<i>Korzystam z otwartych zasobów edukacyjnych.</i>		
Otwórz	Technologia przydatna do nauczania		Podaj przykład technologii cyfrowej (sprzętu, oprogramowania, platformy, zasobu itp.), która jest Twoim zdaniem szczególnie przydatna w nauczaniu.	Podaj przykład technologii cyfrowej (sprzęt, oprogramowanie, platforma, inne zasoby), którą uważasz za przydatną w nauce	Podaj przykład technologii cyfrowej (sprzętu, oprogramowania, platformy, zasobu itp.), która jest Twoim zdaniem szczególnie przydatna w szkoleniu

Obszar F: Pedagogika: Zastosowanie w sali lekcyjnej

Obszar ten odnosi się do zastosowania w sali lekcyjnej technologii cyfrowych w celu wspierania kształcenia poprzez aktualizację i innowacje praktyk nauczania i uczenia się.

Warianty odpowiedzi: pięciostopniowa skala i odpowiedź "nie dotyczy" (N/A)

Kod pozycji	Nazwa pozycji	CZŁONEK KADRY KIEROWNICZEJ SZKOŁY	NAUCZYCIEL	UCZEŃ	TRENER WEWNĘTRZNY W FIRMIE
F1	Dostosowanie się do potrzeb uczniów	Nasi nauczyciele wykorzystują technologie cyfrowe, aby dostosować nauczanie do indywidualnych potrzeb uczniów.	Wykorzystuję technologie cyfrowe, aby dostosować swoje nauczanie do indywidualnych potrzeb uczniów.	W naszej szkole nauczyciele proponują nam różne zajęcia z wykorzystaniem technologii, które odpowiadają naszym potrzebom .	
WBL F2	Tailoring to UCZEŃs' needs in company			W naszej firmie opiekunowie praktyk/ trenerzy wewnętrzni wykorzystują technologie cyfrowe, aby dostosować szkolenie do naszych indywidualnych potrzeb	W naszej firmie trenerzy/ opiekunowie praktyk zawodowych wykorzystują technologie cyfrowe, aby dostosować szkolenie do indywidualnych potrzeb uczniów
F3	Sprzyjanie kreatywności	Nasi nauczyciele wykorzystują podczas lekcji rozwiązania związane z cyfrowym uczeniem się, które stymulują kreatywność uczniów .	Wykorzystuję technologie cyfrowe, aby pobudzać kreatywność uczniów .	W naszej szkole wykorzystuję technologię do zajęć kreatywnych .	Wykorzystuję technologie cyfrowe, aby pobudzać kreatywność uczniów .
F4	Angażowanie uczniów	Nasi nauczyciele przygotowują zajęcia z zakresu cyfrowego uczenia się, które angażują uczniów .	Przygotowuję zajęcia z zakresu cyfrowego uczenia się, które angażują uczniów .	W naszej szkole angażuję się w zajęcia w większym stopniu , gdy korzystamy z technologii.	

Obszar F: Pedagogika: Zastosowanie w sali lekcyjnej

Warianty odpowiedzi: pięciostopniowa skala i odpowiedź "nie dotyczy" (N/A)

Kod pozycji	Nazwa pozycji	CZŁONEK KADRY KIEROWNICZEJ SZKOŁY	NAUCZYCIEL	UCZEŃ	TRENER WEWNĘTRZNY W FIRMIE
F5	Współpraca uczniów	Nasi nauczyciele wykorzystują technologie cyfrowe, aby ułatwić współpracę między uczniami.	Wykorzystuję technologie cyfrowe, aby ułatwić współpracę między uczniami.	W szkole używamy technologii do pracy grupowej.	
F6	Projekty interdyscyplinarne	Nasi nauczyciele angażują uczniów w korzystanie z technologii cyfrowych w projektach interdyscyplinarnych.	Angażuję uczniów w korzystanie z technologii cyfrowych w projektach interdyscyplinarnych.	W naszej szkole wykorzystujemy technologię do projektów łączących różne przedmioty.	
WBL F7	Doświadczenie zawodowe			W naszej firmie zdobywam doświadczenie w korzystaniu z technologii cyfrowych, dzięki czemu moje przygotowanie do wykonywania przyszłego zawodu jest lepsze	Angażuję uczniów w korzystanie z technologii cyfrowych, co sprawia, że są bardziej przygotowani do wykonywania przyszłego zawodu
F8 OP	Poradnictwo zawodowe	<i>W naszej szkole wykorzystujemy technologie cyfrowe do udzielania poradnictwa zawodowego.</i>	<i>W naszej szkole wykorzystujemy technologie cyfrowe do udzielania poradnictwa zawodowego.</i>	<i>W naszej szkole wykorzystuje się technologię cyfrową w poradnictwie zawodowym.</i>	

Obszar G: Praktyki w zakresie oceny

Ten obszar dotyczy środków, które szkoły mogą rozważyć, aby stopniowo przejść od oceny tradycyjnej do bardziej kompleksowego wachlarza praktyk. Ten wachlarz mógłby obejmować praktyki w zakresie oceny, które opierają się na technologii oraz są ukierunkowane na ucznia, spersonalizowane i autentyczne.

Warianty odpowiedzi: pięciostopniowa skala i odpowiedź "nie dotyczy" (N/A)

Kod pozycji	Nazwa pozycji	CZŁONEK KADRY KIEROWNICZEJ SZKOŁY	NAUCZYCIEL	UCZEŃ	TRENER WEWNĘTRZNY W FIRMIE
G1	Praktyki w zakresie oceny	Nasi nauczyciele wykorzystują technologie cyfrowe do oceny umiejętności uczniów .	Wykorzystuję technologie cyfrowe do oceny umiejętności uczniów .	W naszej szkole nauczyciele wykorzystują technologie cyfrowe do oceny naszych umiejętności	
WBL G2	Ocena umiejętności w firmie			W mojej firmie technologie cyfrowe są wykorzystywane do oceny naszych umiejętności	Korzystam z technologii cyfrowych do oceny umiejętności uczniów .
G3	Terminowa informacja zwrotna	Nasi nauczyciele wykorzystują technologie cyfrowe, aby zapewnić uczniom terminową informację zwrotną .	Wykorzystuję technologie cyfrowe, aby zapewnić uczniom terminową informację zwrotną .	W naszej szkole korzystamy z technologii, aby na czas uzyskać informacje zwrotne na temat naszej nauki.	
WBL G4	Terminowa informacja zwrotna w firmie			W naszej firmie technologie cyfrowe są wykorzystywane w celu terminowego uzyskania informacji zwrotnej na temat nauki	Wykorzystuję technologie cyfrowe, aby zapewnić uczniom terminową informację zwrotną
G5	Autorefleksja na temat uczenia się	Nasi nauczyciele wykorzystują technologie cyfrowe, aby umożliwić uczniom przekazywanie informacji zwrotnej na temat pracy innych uczniów .	Wykorzystuję technologie cyfrowe, aby umożliwić uczniom refleksję nad ich własnym procesem uczenia się .	W naszej szkole wykorzystuję technologię, aby zrozumieć swoje mocne i słabe strony jako osoby uczącej się.	

Obszar G: Praktyki w zakresie oceny

Warianty odpowiedzi: pięciostopniowa skala i odpowiedź "nie dotyczy" (N/A)

Kod pozycji	Nazwa pozycji	CZŁONEK KADRY KIEROWNICZEJ SZKOŁY	NAUCZYCIEL	UCZEŃ	TRENER WEWNĘTRZNY W FIRMIE
G6	Informacja zwrotna dla innych uczniów	Nasi nauczyciele umożliwiają uczniom korzystanie z technologii cyfrowych, aby uczniowie mogli dokumentować własny proces uczenia się.	Wykorzystuję technologie cyfrowe, aby umożliwić uczniom przekazywanie informacji zwrotnej na temat pracy innych uczniów.	W naszej szkole wykorzystuję technologię do przekazywania informacji zwrotnych innym uczniom.	
G7 OP	Ocena cyfrowa	<i>Wspieramy nauczycieli w korzystaniu z technologii cyfrowych do przeprowadzania oceny.</i>	<i>Kadra kierownicza naszej szkoły wspiera mnie w korzystaniu z technologii cyfrowych do przeprowadzania oceny.</i>		
G8 OP	Dokumentowanie uczenia się	Nasi nauczyciele umożliwiają uczniom korzystanie z technologii cyfrowych, aby uczniowie mogli dokumentować własny proces uczenia się.	Umożliwiam uczniom korzystanie z technologii cyfrowych, aby mogli dokumentować własny proces uczenia się.	W naszej szkole wykorzystuję technologię do przechowywania danych dotyczących mojego uczenia się.	<i>Umożliwiam uczniom korzystanie z technologii cyfrowych, aby mogli udokumentować własny proces uczenia się zgodnie ze swoim obszarem zawodowym</i>
G9 OP	Korzystanie z danych do poprawy wyników w nauce	Nasi nauczyciele wykorzystują dane cyfrowe na temat poszczególnych uczniów, aby poprawić jakość ich nauki.	Wykorzystuję dane cyfrowe na temat poszczególnych uczniów, aby poprawić jakość ich uczenia się.		
G10 OP	Docenianie umiejętności rozwiniętych poza szkołą	Nasi nauczyciele doceniają umiejętności cyfrowe , które uczniowie rozwinęli poza szkołą.	Doceniam umiejętności cyfrowe , które uczniowie rozwinęli poza szkołą.	Nasi nauczyciele doceniają umiejętności cyfrowe , które rozwijam poza szkołą.	

Obszar G: Praktyki w zakresie oceny

Warianty odpowiedzi: pięciostopniowa skala i odpowiedź "nie dotyczy" (N/A)

Kod pozycji	Nazwa pozycji	CZŁONEK KADRY KIEROWNICZEJ SZKOŁY	NAUCZYCIEL	UCZEŃ	TRENER WEWNĘTRZNY W FIRMIE
WBL G11	Wspólne opracowywanie systemu/kryteriów oceniania	W naszej szkole wykorzystujemy technologie cyfrowe do opracowywania systemu/kryteriów oceniania we współpracy z przedsiębiorstwami.	W naszej szkole wykorzystuję technologie cyfrowe do opracowywania systemu/kryteriów oceniania we współpracy z przedsiębiorstwami.		Wykorzystuję technologie cyfrowe do opracowywania systemu/kryteriów oceniania we współpracy ze szkołami

Obszar H: Kompetencje cyfrowe uczniów

Ten obszar dotyczy zestawu umiejętności, wiedzy i postaw, które umożliwiają uczniom kreatywne korzystanie z technologii cyfrowych z zachowaniem pewności siebie i krytycznej postawy.

Warianty odpowiedzi: pięciostopniowa skala i odpowiedź "nie dotyczy" (N/A)

Kod pozycji	Nazwa pozycji	CZŁONEK KADRY KIEROWNICZEJ SZKOŁY	NAUCZYCIEL	UCZEŃ	TRENER WEWNĘTRZNY W FIRMIE
H1	Bezpieczne zachowanie	W naszej szkole uczniowie uczą się bezpiecznego zachowania w środowisku online.	W naszej szkole uczniowie uczą się bezpiecznego zachowania w środowisku online.	W naszej szkole uczę się bezpiecznego zachowania w środowisku online.	
WBL H2	Bezpieczne zachowanie w firmie			W naszej firmie uczę się bezpiecznego zachowania w środowisku online.	W naszej firmie uczniowie uczą się bezpiecznego zachowania w środowisku online.
H3	Odpowiedzialne zachowanie	W naszej szkole uczniowie uczą się odpowiedzialnego zachowania podczas korzystania z internetu.	W naszej szkole uczniowie uczą się odpowiedzialnego zachowania podczas korzystania z internetu.	W naszej szkole uczę się zachowywać odpowiedzialnie i szanować innych , gdy korzystam z internetu.	
H4	Kontrolowanie jakości informacji	W naszej szkole uczniowie uczą się, jak sprawdzić, czy znalezione w sieci informacje są wiarygodne i dokładne.	W naszej szkole uczniowie uczą się, jak sprawdzić, czy znalezione w sieci informacje są wiarygodne i dokładne.	W naszej szkole uczę się, jak sprawdzić, czy znalezione w sieci informacje są wiarygodne i dokładne.	
WBL H5	Kontrolowanie jakości informacji w firmie			W naszej firmie uczę się, jak sprawdzić, czy znalezione w sieci informacje są wiarygodne i dokładne	W naszej firmie uczniowie uczą się, jak sprawdzić, czy znalezione w sieci informacje są wiarygodne i dokładne.

Obszar H: Kompetencje cyfrowe uczniów

Warianty odpowiedzi: pięciostopniowa skala i odpowiedź "nie dotyczy" (N/A)

Kod pozycji	Nazwa pozycji	CZŁONEK KADRY KIEROWNICZEJ SZKOŁY	NAUCZYCIEL	UCZEŃ	TRENER WEWNĘTRZNY W FIRMIE
H6	Docenianie pracy innych osób	W naszej szkole uczniowie uczą się, jak powoływać się na znalezione przez nich w internecie prace innych osób .	W naszej szkole uczniowie uczą się, jak powoływać się na znalezione przez nich w internecie prace innych osób .	W naszej szkole uczę się, jak korzystać ze znalezionej w internecie pracy innych osób .	
H7	Tworzenie treści cyfrowych	W naszej szkole uczniowie uczą się tworzyć treści cyfrowe .	W naszej szkole uczniowie uczą się tworzyć treści cyfrowe .	W naszej szkole uczę się bezpiecznego zachowania w środowisku online .	
H8	Nauka komunikowania się	W naszej szkole uczniowie uczą się komunikować za pomocą technologii cyfrowych .	W naszej szkole uczniowie uczą się komunikować za pomocą technologii cyfrowych .	W naszej szkole uczę się komunikować za pomocą technologii .	
WBL H9	Nauka komunikowania się w firmie			W naszej firmie uczę się komunikować za pomocą technologii cyfrowych .	W naszej firmie uczniowie uczą się komunikować za pomocą technologii cyfrowych
H10 OP	Umiejętności cyfrowe w różnych dziedzinach	<i>Dbamy o to, aby uczniowie rozwijali swoje umiejętności cyfrowe w zakresie różnych przedmiotów.</i>	<i>Dbamy o to, aby uczniowie rozwijali swoje umiejętności cyfrowe w zakresie różnych przedmiotów.</i>	<i>W naszej szkole wykorzystuję technologię do nauki różnych przedmiotów.</i>	
H11 OP	Nauka kodowania lub programowania	<i>W naszej szkole uczniowie uczą się kodowania lub programowania.</i>	<i>W naszej szkole uczniowie uczą się kodowania lub programowania.</i>	<i>W naszej szkole uczę się kodowania lub programowania.</i>	
WBL H12	Nauka kodowania lub programowania w firmie			<i>W naszej firmie uczę się kodowania lub programowania.</i>	<i>W naszej firmie uczniowie uczą się kodowania lub programowania.</i>

Obszar H: Kompetencje cyfrowe uczniów

Warianty odpowiedzi: pięciostopniowa skala i odpowiedź "nie dotyczy" (N/A)

Kod pozycji	Nazwa pozycji	CZŁONEK KADRY KIEROWNICZEJ SZKOŁY	NAUCZYCIEL	UCZEŃ	TRENER WEWNĘTRZNY W FIRMIE
H13 OP	Rozwiązywanie problemów technicznych	W naszej szkole uczniowie uczą się, jak rozwiązywać problemy techniczne przy użyciu technologii cyfrowych.	W naszej szkole uczniowie uczą się, jak rozwiązywać problemy techniczne przy użyciu technologii cyfrowych.	W naszej szkole uczę się, jak rozwiązywać problemy techniczne przy użyciu technologii.	
WBL H14	Rozwiązywanie problemów technicznych w firmie			W mojej firmie uczę się, jak rozwiązywać problemy techniczne przy użyciu technologii cyfrowych	W naszej firmie uczniowie uczą się, jak rozwiązywać problemy techniczne przy użyciu technologii cyfrowych.
H15 OP	Umiejętności ukierunkowane na kwalifikacje zawodowe	W naszej szkole uczniowie rozwijają umiejętności cyfrowe związane z ich kwalifikacjami zawodowymi.	W naszej szkole uczniowie rozwijają umiejętności cyfrowe związane z ich kwalifikacjami zawodowymi.	W naszej szkole rozwijam umiejętności cyfrowe dostosowane do profilu mojej klasy.	
WBL H16	Umiejętności ukierunkowane na kwalifikacje zawodowe			W mojej firmie rozwijam umiejętności cyfrowe dostosowane do mojego kierunku kształcenia	W naszej firmie uczniowie rozwijają umiejętności cyfrowe związane z ich kwalifikacjami zawodowymi.
WBL H17	Podstawowy poziom kompetencji cyfrowych		Uczniowie rozpoczynający naukę w naszej szkole mają poziom kompetencji cyfrowych , który jest wystarczający do opanowania umiejętności cyfrowych dla danego zawodu		Uczniowie rozpoczynający naukę w naszej firmie mają poziom kompetencji cyfrowych , który jest wystarczający do opanowania umiejętności cyfrowych dla danego zawodu

Obszar H: Kompetencje cyfrowe uczniów

Warianty odpowiedzi: pięciostopniowa skala i odpowiedź "nie dotyczy" (N/A)

Kod pozycji	Nazwa pozycji	CZŁONEK KADRY KIEROWNICZEJ SZKOŁY	NAUCZYCIEL	UCZEŃ	TRENER WEWNĘTRZNY W FIRMIE
	Potrzeby przyszłości w zakresie umiejętności cyfrowych: uniwersalne		Proszę wskazać, jakie są Twoje przyszłe potrzeby w zakresie umiejętności cyfrowych w odniesieniu do potrzeb ukierunkowanych na bardziej uniwersalne umiejętności cyfrowe.		Proszę wskazać, jakie są Twoje przyszłe potrzeby w zakresie umiejętności cyfrowych w odniesieniu do Twojego obszaru zawodowego .
	Podstawowy poziom kompetencji cyfrowych		Uczniowie rozpoczynający naukę w naszej szkole mają poziom kompetencji cyfrowych , który jest wystarczający do opanowania umiejętności cyfrowych dla danego zawodu		Proszę wskazać, jakie są Twoje przyszłe potrzeby w zakresie umiejętności cyfrowych w odniesieniu do potrzeb ukierunkowanych na transwersalne umiejętności cyfrowe .

Kilka słów o Tobie

Nazwa pozycji	CZŁONEK KADRY KIEROWNICZEJ SZKOŁY	NAUCZYCIEL	UCZEŃ	TRENER WEWNĘTRZNY W FIRMIE
Wiek	Wiek ²	Wiek		Wiek
Płeć	Płeć	Płeć	Płeć	Płeć
Doświadczenie zawodowe w edukacji	Jaki jest Twój staż pracy, z uwzględnieniem bieżącego roku szkolnego w edukacji ogółem? ³	Jaki jest Twój staż pracy, z uwzględnieniem bieżącego roku szkolnego w edukacji ogółem? ³		Jaki jest Twój staż pracy, z uwzględnieniem bieżącego roku szkolnego w edukacji ogółem? ³
Dziedzina kształcenia		W jakiej dziedzinie kształcenia głównie pracujesz jako nauczyciel? ⁴	W jakiej dziedzinie kształcenia się rozwijasz? ⁴	W jakiej dziedzinie naukowej głównie szkolisz uczniów? ⁴
Sektor ekonomiczny			W jakim sektorze ekonomicznym odbywa się Twoje kształcenie praktyczne? ⁵	W jakim sektorze ekonomicznym działa firma? ⁵

² Poniżej 25 lat; 25–29 lat; 30–39 lat; 40–49 lat; 50–59 lat; 60 lat lub więcej; Wolę nie udzielać odpowiedzi

³ Mniej niż rok; 1–2 lata; 3–5 lat; 6–10 lat; 11–15 lat; 16–20 lat; Ponad 20 lat; Wolę nie udzielać odpowiedzi

⁴ Nauki humanistyczne i sztuka; Nauki społeczne, biznes i prawo; Nauki ścisłe i technologia informacyjna (IT); Inżynieria, produkcja przemysłowa i budownictwo ; Rolnictwo; Nauki o zdrowiu; Edukacja; Usługi

⁵ Rolnictwo, Leśnictwo i Rybołówstwo; Górnictwo i Wydobywanie; Przetwórstwo Przemysłowe; Zaopatrywanie w energię elektryczną, gaz, parę wodną i powietrze do układów klimatyzacyjnych; Dostawa wody; Gospodarowanie ściekami i odpadami; Budownictwo; Handel hurtowy i detaliczny; Naprawa pojazdów samochodowych; Transport i Gospodarka Magazynowa; Działalność związana z zakwaterowaniem i usługami gastronomicznymi; Informacja i Komunikacja; Działalność finansowa i ubezpieczeniowa; Działalność związana z obsługą rynku nieruchomości; Działalność profesjonalna, naukowa i techniczna; Działalność w zakresie usług administrowania i działalność wspierająca; Administracja Publiczna i Obrona Narodowa; Obowiązkowe zabezpieczenia społeczne; Edukacja; Opieka zdrowotna i pomoc społeczna; Działalność związana z kulturą, rozrywką i rekreacją; Pozostała działalność usługowa

Kilka słów o Tobie

Nazwa pozycji	CZŁONEK KADRY KIEROWNICZEJ SZKOŁY	NAUCZYCIEL	UCZEŃ	TRENER WEWNĘTRZNY W FIRMIE
Firma				Firma:
Wielkość firmy				Jak duża jest Twoja firma? ⁶
Liczba uczniów kształcenia i szkolenia zawodowego	Ilu uczniów kształcących się zawodowo uczęszcza do szkoły (średnio, w skali roku)? ⁷			Ilu uczestników kształcenia i szkolenia zawodowego przyjmujesz średnio w swoim przedsiębiorstwie w danym roku?⁸
Przyjęcie technologii	Które z poniższych najlepiej opisuje Twoje podejście do nauczania z wykorzystaniem technologii cyfrowych?⁹	Które z poniższych najlepiej opisuje Twoje podejście do nauczania z wykorzystaniem technologii cyfrowych?⁹		Które z poniższych najlepiej opisuje Twoje podejście do szkoleń z wykorzystaniem technologii cyfrowych?⁹

⁶ Mikro (do 10 pracowników); Małe (11-50 pracowników); Średnie (51-250 pracowników); Duże (ponad 250 pracowników); Mniej niż 100

⁷ Mniej niż 100; 100-250; 251-500; 501-1000; 1001-5000; 5001-10000; 10001-25000; 25001-50000; ponad 50000

⁸ 1; 2; 3; 4-5; 6-10; 11-25; 26-50; 51- 250; ponad 250

⁹ Zwykle korzystam z technologii cyfrowych po tym, jak używa ich już większość moich współpracowników; Zwykle korzystam z technologii cyfrowych w tym samym tempie co większość moich współpracowników; Jeżeli zauważam jasne korzyści, zwykle wcześniej wprowadzam technologie; Zazwyczaj jestem wśród innowatorów, którzy testują nowe technologie; Wolę nie udzielać odpowiedzi

Kilka słów o Tobie

Nazwa pozycji	CZŁONEK KADRY KIEROWNICZEJ SZKOŁY	NAUCZYCIEL	UCZEŃ	TRENER WEWNĘTRZNY W FIRMIE
Czynniki negatywne dla stosowania technologii	Czy poniższe czynniki mają negatywny wpływ na kształcenie mieszane za pomocą technologii cyfrowych? ¹⁰	Czy poniższe czynniki mają negatywny wpływ na kształcenie mieszane za pomocą technologii cyfrowych? ¹⁰		Czy następujące czynniki wpływają negatywnie na szkolenie z wykorzystaniem technologii cyfrowych w Twojej firmie? ¹¹
Negatywne czynniki korzystania z technologii w domu (Kształcenie mieszane)	Czy poniższe czynniki mają negatywny wpływ na kształcenie mieszane ? ¹²	Czy poniższe czynniki mają negatywny wpływ na kształcenie mieszane ? ¹²		Czy poniższe czynniki mają negatywny wpływ na kształcenie mieszane? ¹³

¹⁰ Brak finansowania; Niewystarczające wyposażenie cyfrowe; Zawodne lub wolne łącze internetowe; Ograniczenia w przestrzeni szkolnej; Ograniczone wsparcie techniczne lub jego brak; Brak czasu dla nauczycieli; Niskie kompetencje cyfrowe nauczycieli; Niskie kompetencje cyfrowe uczniów; Inne

¹¹ Brak finansowania; Niewystarczające wyposażenie cyfrowe; Zawodne lub wolne łącze internetowe; Ograniczenia w przestrzeni szkolnej; Ograniczone wsparcie techniczne lub jego brak; Brak czasu dla trenerów; Niskie kompetencje cyfrowe trenerów; Niskie kompetencje cyfrowe uczniów; Inne

¹² Ograniczony dostęp uczniów do urządzeń cyfrowych; Ograniczony dostęp uczniów do niezawodnego łącza internetowego; Niskie kompetencje cyfrowe rodzin.; Nauczycielom brakuje czasu na opracowanie materiałów do kształcenie mieszane; Niezapewnienie nauczycielom wystarczającego czasu na przekazywanie uczniom informacji zwrotnych ; Trudności w angażowaniu uczniów; Trudności we wspieraniu rodzin i/lub opiekunów w pomaganiu uczniom w kształcenie mieszane; Inne

¹³ Ograniczony dostęp uczniów do urządzeń cyfrowych; Ograniczony dostęp uczniów do niezawodnego połączenia internetowego; Niskie kompetencje cyfrowe rodzin; Trenerom/Opiekunom praktyk zawodowych brakuje czasu na opracowanie materiałów do Kształcenie mieszane; Trenerom/Opiekunom praktyk zawodowych brakuje czasu na udzielenie uczniom informacji zwrotnej; Trudności w angażowaniu uczniów; Trudności we wspieraniu rodzin w pomaganiu uczniom w uczeniu się przez kształcenie mieszane; Inne

Kilka słów o Tobie

Nazwa pozycji	CZŁONEK KADRY KIEROWNICZEJ SZKOŁY	NAUCZYCIEL	UCZEŃ	TRENER WEWNĘTRZNY W FIRMIE
Pozytywne czynniki korzystania z technologii w domu (Kształcenie mieszane)	Czy którykolwiek z poniższych czynników ma pozytywny wpływ na kształcenie mieszane? ¹⁶	Czy którykolwiek z poniższych czynników ma pozytywny wpływ na kształcenie mieszane? ¹⁴		Czy którykolwiek z poniższych czynników ma pozytywny wpływ na kształcenie mieszane? ¹⁷
Pewność siebie w stosowaniu technologii		Na ile jesteś pewna/pewny siebie, jeżeli chodzi o korzystanie z technologii cyfrowych w następujących obszarach?		

¹⁴ szkoła ma doświadczenie w wykorzystywaniu wirtualnego środowiska edukacyjnego ;Szkoła ma dostęp do dobrze zorganizowanych zasobów cyfrowych online ; Szkoła stosuje politykę „posługiwania się własnym sprzętem” ;Nauczyciele uczestniczą w sieciach zawodowych;Nauczyciele uczestniczą w programach rozwoju zawodowego;Nauczyciele współpracują w ramach szkoły, jeżeli chodzi o wykorzystywanie technologii cyfrowej oraz tworzenie zasobów ;Szkołą współpracuje z innymi szkołami i organizacjami;Szkoła wdrożyła strategię cyfrową ;Szkoła prowadzi dobrze zorganizowaną, regularną komunikację z rodzinami lub opiekunami;Inne;

¹⁵ Firma ma doświadczenie w korzystaniu z wirtualnych środowisk nauki; Firma ma dostęp do dobrze zorganizowanych internetowych zasobów cyfrowych ; Zasada „Przynieś Swoje Własne Urządzenie”; Udział trenerów/opiekunów praktyk zawodowych w sieciach zawodowych; Udział trenerów/ opiekunów praktyk zawodowych w programach rozwoju zawodowego; Trenerzy/ Opiekunowie praktyk zawodowych współpracują w firmie w zakresie wykorzystywania technologii cyfrowych i tworzenia zasobów; Współpraca firmy z innymi przedsiębiorstwami i organizacjami; Obecna strategia cyfrowa; Dobrze zorganizowana, regularna komunikacja z rodzinami; Inne

¹⁶ szkoła ma doświadczenie w wykorzystywaniu wirtualnego środowiska edukacyjnego ;Szkoła ma dostęp do dobrze zorganizowanych zasobów cyfrowych online ; Szkoła stosuje politykę „posługiwania się własnym sprzętem” ;Nauczyciele uczestniczą w sieciach zawodowych;Nauczyciele uczestniczą w programach rozwoju zawodowego;Nauczyciele współpracują w ramach szkoły, jeżeli chodzi o wykorzystywanie technologii cyfrowej oraz tworzenie zasobów ;Szkołą współpracuje z innymi szkołami i organizacjami;Szkoła wdrożyła strategię cyfrową ;Szkoła prowadzi dobrze zorganizowaną, regularną komunikację z rodzinami lub opiekunami;Inne;

¹⁷ Firma ma doświadczenie w korzystaniu z wirtualnych środowisk nauki; Firma ma dostęp do dobrze zorganizowanych internetowych zasobów cyfrowych ; Zasada „Przynieś Swoje Własne Urządzenie”; Udział trenerów/opiekunów praktyk zawodowych w sieciach zawodowych; Udział trenerów/ opiekunów praktyk zawodowych w programach rozwoju zawodowego; Trenerzy/ Opiekunowie praktyk zawodowych współpracują w firmie w zakresie wykorzystywania technologii cyfrowych i tworzenia zasobów; Współpraca firmy z innymi przedsiębiorstwami i organizacjami; Obecna strategia cyfrowa; Dobrze zorganizowana, regularna komunikacja z rodzinami; Inne

Kilka słów o Tobie

Nazwa pozycji	CZŁONEK KADRY KIEROWNICZEJ SZKOŁY	NAUCZYCIEL	UCZEŃ	TRENER WEWNĘTRZNY W FIRMIE
Przygotowanie lekcji		Przygotowywanie lekcji poprzez edycję lub tworzenie różnorodnych zasobów cyfrowych (np. pokazu slajdów, obrazów, materiałów audio lub wideo) ¹⁸		Przygotowanie szkolenia poprzez edytowanie lub opracowywanie różnorodnych materiałów cyfrowych (np. instrukcje online, pokaz slajdów, nagrania audio lub wideo) ¹⁶
Nauczanie w klasie		Nauczanie w klasie z wykorzystaniem różnych urządzeń (takich jak tablice interaktywne, projektory wideo) i zasobów (np. ćwiczenia online, mapy myśli, symulacje) ¹⁶		
Informacja zwrotna i wsparcie		Ocena uczniów lub udzielanie im indywidualnych informacji zwrotnych i wsparcia ¹⁶		Ocenianie, dostarczanie osobistej informacji zwrotnej lub zapewnianie wsparcia uczniom ¹⁶
Komunikacja		Komunikowanie się z uczniami i rodzicami ¹⁶		Komunikacja z uczniami i rodzicami ¹⁶
Odsetek czasu przeznaczanego na nauczanie cyfrowe		Jaki odsetek czasu lekcyjnego spędzonego w klasie w ciągu ostatnich 3 miesięcy przeznaczyłaś/przeznaczyłeś na korzystanie z technologii cyfrowych? ¹⁹		Jaki odsetek czasu szkolenia został poświęcony korzystaniu z technologii cyfrowych na zajęciach w ciągu ostatnich 3 miesięcy? ¹⁷

¹⁸ Bardzo niepewny(-a); Niepewny(-a); Trochę pewny(-a); Pewny(-a); Bardzo pewny(-a); Wolę nie udzielać odpowiedzi

¹⁹ 0–10%; 11–25%; 26–50%; 51–75%; 76–100%; Wolę nie udzielać odpowiedzi

Kilka słów o Tobie

Nazwa pozycji	CZŁONEK KADRY KIEROWNICZEJ SZKOŁY	NAUCZYCIEL	UCZEŃ	TRENER WEWNĘTRZNY W FIRMIE
Odsetek czasu			Jak często wykonujesz niżej wymienione czynności?	
Technologia w szkole			Korzystasz z technologii do celów związanych z zadaniami szkolnymi w szkole ²⁰	
Technologia w domu przeznaczona do wykonywania zadań szkolnych			Korzystasz z technologii do celów związanych z zadaniami szkolnymi w domu . ¹⁸	
Technologia poza szkołą przeznaczona do nauki			Korzystasz z technologii do celów nauki niezwiązanej ze szkołą poza szkołą . ¹⁸	
Technologia w domu przeznaczona do rozrywki			Korzystasz z technologii do celów rozrywki w domu . ¹⁸	
Brak technologii poza szkołą			Bierzesz udział w aktywności pozaszkolnej , która nie obejmuje technologii ¹⁸	

²⁰ Nigdy lub prawie nigdy; Co najmniej raz w miesiącu, ale nie w każdym tygodniu; Co najmniej raz w tygodniu, ale nie codziennie; Do jednej godziny dziennie; Ponad godzinę dziennie; Wolę nie udzielać odpowiedzi

Kilka słów o Tobie

Nazwa pozycji	CZŁONEK KADRY KIEROWNICZEJ SZKOŁY	NAUCZYCIEL	UCZEŃ	TRENER WEWNĘTRZNY W FIRMIE
Dostęp uczniów do urządzeń poza szkołą			Czy masz dostęp do urządzeń elektronicznych (komputer, laptop, tablet, telefon) w domu ? ²¹	
Wiedza techniczna uczniów			Kiedy lekcje odbywają się w domu z wykorzystaniem technologii cyfrowych? ²²	

²¹ Nie mam dostępu do urządzenia cyfrowego, które mógłbym/mogłabym wykorzystać do wykonania szkolnych zadań; Mam dostęp do urządzenia cyfrowego, ale nie jest ono odpowiednie, by wykorzystać je do wykonania szkolnych zadań; W domu jest wspólne urządzenie cyfrowe, które mogę wykorzystać do wykonania szkolnych zadań, ale nie zawsze jest ono dostępne, gdy go potrzebuję; W domu jest wspólne urządzenie cyfrowe, które mogę wykorzystać do wykonania szkolnych zadań, gdy go potrzebuję; Mam dostęp do urządzenia cyfrowego, które jest odpowiednie, by wykorzystać je do wykonania szkolnych zadań

²² Kiedy lekcje odbywają się w domu z wykorzystaniem technologii cyfrowych; Wiem, jak korzystać z oprogramowania/aplikacji bez pomocy; Proszę rodzinę lub opiekuna o pomoc w obsłudze oprogramowania/aplikacji; Proszę kolegów o pomoc w obsłudze oprogramowania/aplikacji; Proszę nauczycieli lub szkołę o pomoc w obsłudze oprogramowania/aplikacji; Nie mam nikogo, kto mógłby mi pomóc w obsłudze oprogramowania/aplikacji; Nie proszę o pomoc, nawet jeśli jej potrzebuję; Znajduję pomoc w internecie; Mam problemy z łącznością; Chciałbym/chciałabym korzystać z technologii cyfrowych, by mieć więcej kontaktu z innymi uczniami; Udzielono mi informacji na temat tego, jak powinienem/powinnam korzystać z urządzeń cyfrowych; Trudno jest znaleźć ciche miejsce podczas korzystania z technologii cyfrowych do celów związanych z nauką; Kiedy korzystam z urządzeń cyfrowych do nauki, często się rozpraszam

Na koniec prosimy o Twoją opinię na temat SELFIE.

Nazwa pozycji	CZŁONEK KADRY KIEROWNICZEJ SZKOŁY	NAUCZYCIEL	UCZEŃ	TRENER WEWNĘTRZNY W FIRMIE
Ogólny wynik	Jak oceniałabyś/ocenilibyś SELFIE? Ile punktów przyznałabyś/przyznałbyś SELFIE w skali 1 (najniższy wynik) –10 (najwyższy wynik)?	Jak oceniałabyś/ocenilibyś SELFIE? Ile punktów przyznałabyś/przyznałbyś SELFIE w skali 1 (najniższy wynik) – 10 (najwyższy wynik)?	Jak oceniałabyś/ocenilibyś SELFIE? Ile punktów przyznałabyś/przyznałbyś SELFIE w skali 1 (najniższy wynik) –10 (najwyższy wynik)?	Jak oceniałabyś/ocenilibyś SELFIE? Ile punktów przyznałabyś/przyznałbyś SELFIE w skali 1 (najniższy wynik) –10 (najwyższy wynik)?
Polecenie SELFIE	Na ile prawdopodobne jest, że poleciałabyś/polecilibyś SELFIE współpracownikowi? ²³	Na ile prawdopodobne jest, że poleciałabyś/polecilibyś SELFIE współpracownikowi? ²¹		Na ile prawdopodobne jest, że poleciałabyś/polecilibyś SELFIE współpracownikowi? ²¹
Propozycje usprawnień	W jaki sposób możemy jeszcze bardziej udoskonalić SELFIE? Przykładowo, czy pominięto w nich coś istotnego, czy coś było niezrozumiałe lub masz inne uwagi? Podziel się z nami swoimi pomysłami i sugestiami.	W jaki sposób możemy jeszcze bardziej udoskonalić SELFIE? Przykładowo, czy pominięto w nich coś istotnego, czy coś było niezrozumiałe lub masz inne uwagi? Podziel się z nami swoimi pomysłami i sugestiami.	W jaki sposób możemy jeszcze bardziej udoskonalić SELFIE? Przykładowo, czy pominięto w nich coś istotnego, czy coś było niezrozumiałe lub masz inne uwagi? Podziel się z nami swoimi pomysłami i sugestiami.	W jaki sposób możemy jeszcze bardziej udoskonalić SELFIE? Przykładowo, czy pominięto w nich coś istotnego, czy coś było niezrozumiałe lub masz inne uwagi? Podziel się z nami swoimi pomysłami i sugestiami.
Istotność pytań			Jak istotne były pytania w kontekście uczenia się w miejscu pracy na skali od 1 do 10?	Jak istotne były pytania w kontekście uczenia się w miejscu pracy na skali od 1 do 10?
SELFIE w kontekście uczenia się w miejscu pracy (WBL)	W jaki sposób narzędzie SELFIE mogłoby zostać ulepszone, aby Twoja szkoła mogła czerpać z niego większe korzyści?			W jaki sposób narzędzie SELFIE mogłoby zostać ulepszone, aby Twoja szkoła mogła czerpać z niego większe korzyści?

²³ W ogóle nieprawdopodobne; Niezbyt prawdopodobne; Dość prawdopodobne; Bardzo prawdopodobne; Wyjątkowo prawdopodobne; Wolę nie udzielać odpowiedzi

